

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №13 г.Хилок

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №13 г.Хилок
Протокол №
От _____ 2024г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №13 г.Хилок
_____ Н.В.Налабордина
Приказ №
от _____ 2024г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 13г.Хилок
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 г. Хилок
Руководитель	Налабордина Надежда Викторовна
Адрес организации	673200 Забайкальский край, г. Хилок, ул. К. Маркса 75
Телефон, факс	тел. (8-30237-23-132)
Адрес электронной почты	hilokbepi@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Хилокский район, Комитет образования
Лицензия	75ЛО2 №0000778 от 21.10.2016г. выдано Министерством образования и науки Забайкальского края
Свидетельство о государственной аккредитации	75АО2 0000514 от 24.01.2017г. выдано Министерством образования и науки Забайкальского края

МБОУ СОШ №13 г.Хилок(далее – Школа) расположена в микрорайоне Ямаровский города Хилок. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах : 90 процентов – рядом со Школой, 10 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО) 10-11 класс-двухгодичное обучение.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы за три года

Название образовательной программы	Численность обучающихся		
	2021	2022	2023
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	2021	2022	2023
	209	200	202
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	2021	2022	2023
	254	286	259
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897			
Основная образовательная программа основного среднего	2021	2022	2023

образования, утвержденная Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».	42	34	42
--	----	----	----

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 503 обучающихся. 13 обучающихся с ОВЗ, 36 человек из малообеспеченных семей, 13 детей, чьи отцы находятся на СВО, 4 человека обучаются индивидуально на дому.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Основная образовательная программа основного среднего образования, утвержденная Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью легкой степени (Вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью легкой степени (Вариант 1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ СОШ № 13 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 13 г. Хилок приступила к реализации ООП в соответствии с ФОП

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Были организованы обучающие семинары для педагогов и родителей. На мероприятиях педагоги изучили функциональные

возможности платформы.

МБОУ СОШ №13 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Школа имеет подключение к сети Интернет, доступ к сети через WI-FI есть практически во всех учебных кабинетах, библиотеке, создан свой сайт.

Воспитательная работа

Программа воспитания в 2023 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого учащегося школы. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе. Положительным в работе школы является система работы с детьми, проявляющими способности участия в конкурсах различного уровня (творческой, интеллектуальной направленности), работа школьного телевидения, работа в рамках внеурочной деятельности, дополнительном образовании, организация школьного самоуправления, система работы с детьми, девиантного поведения. Все поставленные задачи первого года реализации программы воспитания выполнены в полном объеме. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию и развитию личности ребенка. В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания. В 2023

году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Под руководством учителя истории в школе организовано Российское движение детей и молодежи «Движение Первых», которое работает по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. «Информационно - медийное». Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны. В течение 2023 года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением детей и молодежи «Движение Первых». В октябре 2023 года к этому движению присоединились и ребята 1-4 классов - "ОРЛЯТА РОССИИ". В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

Отдельный блок в движении молодежи занимает Юнармия. На ее счету участие в различного уровня соревнованиях. Интерес к этому движению у школьников возрастает с каждым годом.

Основными направлениями реализации **воспитательной работы в школе являются следующие:**

Гражданско-патриотическое.

Духовно-нравственное воспитание.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

Интеллектуальное воспитание.

Здоровьесберегающее воспитание.

Культуротворческое и эстетическое воспитание.

Правовое воспитание и культура безопасности.

Воспитание семейных ценностей.

Экологическое воспитание.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают **традиции школы:**

Праздники «Первого» и «Последнего» звонка;

Праздник ко дню учителя, 8 марта, 23 февраля;

Сильные люди

Школа безопасности

День самоуправления

День пожилых людей

Новогодний серпантин
Безопасное колесо
Мероприятия в честь празднования дня победы
Последний звонок
Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся.
За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

Социальная активность и внешние связи

Социальное партнерство для школы – это сотрудничество школы, родителей, различных общественных институтов и структур, местного сообщества. Взаимодействие с социальными партнёрами для воспитательной системы школы - это возможность расширить воспитательное пространство образовательного учреждения. Социальные партнёры помогают обучающимся профессионально адаптироваться к различным ситуациям и образу жизни, привитию полезных навыков, обучению безопасного поведения, развитию творческих способностей. Большую роль в воспитании учащихся оказывали наши социальные партнёры: муниципальные учреждения культуры ,Городская , библиотека , «Центр детского творчества», Отдел ГИБДД Управления МВД России , Пожарно-спасательная часть № 37, спортивная школа,художественная школа,ДК железнодорожников и т.д
Взаимодействие осуществляется через совместные проекты, реализацию образовательных программ дополнительного образования, социально-значимых акций, мероприятия календаря городских мероприятий. Планирование деятельности на учебный год осуществляется с учётом направлений программы воспитания.

Работа методического объединения классных руководителей

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 20 классных руководителей.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плану школы.

Гражданско-патриотическое воспитание

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия: уроки мира, тематические уроки, посвященные памятным датам российской истории и культуры в

рамках Дня знаний; классные часы по темам «День жертв трагедии в Беслане»; День солидарности в борьбе с терроризмом; классные часы, посвященные Дню народного единства; встречи с ветеранами, офицерами РА, ветеранами Афганистана, Чечни. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях и разнообразных творческих конкурсах «Милосердие», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы», «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», участие в акции «Голубь мира», общешкольная акция памяти с запуском белых шаров «Мы помним. Мы скорбим.»

Духовно - нравственное направление

С 1 сентября 2023 года в нашей школе продолжается работа по профориентации «Билет в будущее», а так же реализация проекта «Разговоры о важном».

В рамках программы проходят тематические встречи, квест-игры, беседы и т.д., на которых рассказывают о востребованных профессиях на рынке труда и предлагают примерить на себя ту или иную работу.

Методические рекомендации и видеоматериалы публикуются для каждого класса на официальном сайте «Россия — мои горизонты».

Цели занятия — познакомить школьников с инженерными профессиями, обозначить важность сферы строительства, а также определить основные качества и навыки, которые необходимы для успешной работы. Для младших классов в тематическом видеоролике профессию представит анимационный персонаж. Школьников средних классов познакомят с экспертами в области строительства и архитектуры. Выпускные классы ознакомятся с дополнительными материалами от Института воспитания РАО.

Организация и проведение мероприятий, имеющих развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к кубанским традициям и обычаям, культуре поведения.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах:

-Линейка, посвящённая Дню знаний

-Выставка «Дары Осени»

«День учителя» Концерт- поздравление

-«День Матери»

к 8 марта

Обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальных и региональных этапах конкурсов духовно-нравственной направленности: конкурс «Россия — мое Отечество», конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества муниципальный этап конкурса «Живая классика»; «Игрушка для елки», «Елочные игрушки своими руками».

В рамках интеллектуального воспитания обучающихся проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся: олимпиадное движение; деятельность научного общества обучающихся; участие в различных предметных конкурсах, научно-практическая конференция школьников по предметам.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Проводятся

медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные секции, учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по баскетболу, футболу, хоккею на валенках.

Экологическая работа – это любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в единственном доме – Земля. Обучающиеся школы участвовали в акциях «День птиц», «Покормите птиц зимой», Международный день борьбы с курением, Международный день борьбы с наркоманией.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). В течение года были прочитаны лекции учителями, психологом, членами администрации школы по следующим приоритетным направлениям: «Организация внеурочной деятельности», «Дети, здоровье и телефон», «Возможности образовательных платформ» «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ГИА», «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против» и др. Каждая лекция сопровождалась компьютерной презентацией. С участием родителей проведены линейка День знаний, Последний звонок, активно участвуют родители вместе с детьми в творческих конкурсах «Неопалимая купина»

Работа по профилактике правонарушений ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в школе была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому.

Организация внеурочной работы с учащимися осуществляется через творческие кружки, спортивные секции, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Профориентационная работа осуществляется по трем аспектам деятельности: внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителями и педагогом-психологом; совместная работа школы и СПО; работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СПО. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;
	разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет отцов	пропагандирует положительный опыт семейного воспитания, принимает меры к повышению ответственности родителей за воспитание детей; - проводит мероприятия по укреплению дисциплины среди учащихся школы; - осуществляет социальную защиту, поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе, принимает участие в работе с учащимися и их родителями по профилактике девиантного поведения (то есть, поведения, отклоняющегося от общепринятых норм).

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательные программы МБОУ СОШ № 13 обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, раннюю профилизацию на уровне основного общего образования и профильное обучение на уровне среднего общего образования, удовлетворяют познавательным потребностям и запросам обучающихся, их родителей (законных представителей).

Качество обученности 2022-2023 у.г.

Классы	Обученность %	Качество %
1-4	99	50
5-9	97,8	30
10-11	100	71
ОУ	98,7	39,3

Качество обученности обучающихся 4 классов

Предмет	% усп.	% кач.
Русский язык	96,7%	70%
Математика	96,7%	76,7%
Литературное чтение	96,7%	83,3%
Окружающий мир	100%	90%
Изобразительное искусство	100%	100%

Музыка	100%	100%
Технология	100%	100%
ЧДА	100%	100%
Родной (рус) яз	100%	86,7%
Чтение на родном (рус) яз	100%	90%
Физкультура	100%	100%
Английский язык	100%	66,7%
Итого	96,7	60

Качество обученности обучающихся 9 классов

Предмет	Успеваемость	Качество
Алгебра	100	49,1
Геометрия	100	52,6
Русский язык	98,2	40,4
Литература	98,2	64,9
История	100	66,7
Обществознание	98,2	56,1
Черчение	98,2	54,4
ОБЖ	100	63,2
Информатика	100	57,9
География	100	49,1
Биология	100	50,9
Физика	100	64,9
Химия	100	42,1
Физическая культура	98,2	75,4
Английский язык	100	50,9
Второй иностранный язык (нем)	98,2	49,1
Родной русский язык	100	54,4
Родная русская литература	98,2	57,9
Музыка	100	89,5
В мире профессии	100	85,9
итого	98,2	29,8

Качество обученности обучающихся 10 класса

Предмет	% обученности	% качества
Русский язык	100	81,8
Литература	100	86,3
Алгебра	100	72,7
Геометрия	100	81,8
Физика	100	86,3
Информатика	100	100
Английский язык	100	77,2
История	100	86,3
Обществознание	100	86,3
Право	100	86,3
География	100	86,3
Биология	100	81,8
Химия	100	86,3
Астрономия	100	100
Физическая культура	100	81,8

ОБЖ	100	100
Родной (русский) язык	100	86,3
Родная (русская) литература	100	92,4
Экономика	100	100
ОФГ	100	100
Итого	100	63,6
итого	100	84,6

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	40	23	14
2022	51	18	30
2023	59	22	35

Год выпуска	средняя школа		
	Всего	Поступили в СПО	Поступили в ВУЗы
2021	19	4	15
2022	17	7	10
2023	13	6	7

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов.

Высшее педагогическое образование имеют 20 человек, 6 – среднее специальное.

1 педагог имеет звание Заслуженный работник Читинской области. 1 учитель – высшая категория, 2 учителя – первая категория.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо

констатировать следующее:
образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации

	Число прошедших КПК в 2023-(с января по июнь)		
	Администрация	Учителя	Прочие (библиотекарь, психолог, соц педагог...)
Всего			
Из них дистанционно	2	22	Библиотекарь -1

	Запланировано на календарный 2023г(на июль- декабрь)		
	Администрация	Учителя	Прочие (библиотекарь, психолог, соц педагог...)
Всего			
Из них дистанционно	1	5	Соц. Педагог -1

Не проходили КПК более 4-х лет: 1

Участие и результативность участия педагогов (коллектива) в конкурсах, конференциях различного уровня.

Уровень конкурса	Название конкурса, конференция	ФИО участника	Результат
Муниципальный	« Мой лучший урок»	Макарова С.В.	3 место
Всероссийский	1. Конференция « Инновационные технологии обучения и использование ИКТ на уроках русского языка и литературы» 2. Онлайн-конференция: « Цифровой этикет» 3. «Лучший конспект урока в соответствии с ФГОС»	Лоскутникова Е.В.	Сертификаты Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детского творчества	1. Поделки из природного материала 2. Вебинар « Методика обучения письму и чтению в начальной школе» 3. «Воспитательная деятельность классного руководителя»	Капустина А.Н.	Благодарственное письмо Свидетельство Свидетельство
Муниципальный « Педагогические чтения», посвященные 200-летию со дня рождения К.Д.	4. « Все начинается с учителя»		Диплом 1 место

Ушинского			
Муниципальный « Педагогические чтения», посвященные 200- летию со дня рождения К.Д. Ушинского	1. « Все начинается с учителя»	Карпова М.С.	Диплом 1 место
Всероссийский по экологии	1.«Экология планеты» 2.Экодиктант	Малеева М.В.	Диплом 2ст. Диплом 3ст
Межрегиональный конкурс «Промышленный дизайн»	Номинация « Предметный дизайн»	Степанова А.В	Диплом 1место. Диплом участников. Благодарность .
Всероссийская олимпиада Всероссийский конкурс « Нравственно- патриотическое воспитание»	1»).Современный урок в начальной школе по ФГОС» 2.Патриотическое воспитание в начальной школе Разработка внеклассного мероприятия	Михайлова К.В.	Диплом 1 место Диплом 2 место
Всероссийский конкурс « Исследовательские и научные работы и проекты»	«Декабристы в исторической памяти России»	Кухтина М.А.	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства	«Лучшая учебная презентация»	Покацкая А.Н.	Диплом 3 место
Всероссийский	«Лучший конспект открытого урока» Тема: Причастие как особая форма глагола»	Черникова Е.В.	Диплом 2место
Всероссийский	«Мой лучший урок» Тема: Поучение Владимира Мономаха» – нравственное завещание наших предков».	Лесь Л.В.	сертификат
Всероссийский «Лучшая методическая разработка педагога»	Тема урока «Единицы массы. Тонна, центнер»,	Бархоева А.С.	сертификат

Всероссийский « Лучшая методическая разработка урока ОДНКНР»	Тема: « Праздники в культуре народов России» в 5 кл.	Елисеева В.А.	Диплом 2 место
--	--	---------------	----------------

Мониторинг участия педагогов в конкурсах

Уровень конкурса	Тип (очный /заочный)	Название конкурса	ФИО	Результат
Муниципальный	Очный	1.Мой лучший урок 2.Педагогические чтения	Макарова С.В. Карпова М.С. Капустина А.А.	3 место 1 место 1 место
Всероссийский	Заочные	1. «Лучший конспект урока в соответствии с ФГОС» 2. Поделки из природного материала 3. .«Экология планеты» 4. 2.Экодиктант 5.Олимпиада «Современный урок в начальной школе по ФГОС» 6.Патриотическое воспитание в начальной школе Разработка внеклассного мероприятия 7.Исследовательские и научные работы и проекты «Декабристы в исторической памяти России» 8.«Лучшая учебная презентация» 9. «Лучший конспект открытого урока» Тема: Причастие как особая форма глагола» 10. «Мой лучший урок» Тема: Поучение Владимира Мономаха» –	Лоскутников а Е.В. Капустина А.А Малеева М.В. Малеева М.В. Михайлова К.В. Михайлова К.В. Кухтина М.А. Покацкая А.Н. Черникова Е.В. Лесь Л.В. Барахоева А.С. Елисеева В.А.	Диплом 1 место Благодарственное письмо Диплом 2ст Диплом 3ст. Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 2 место сертификат сертификат диплом 2место

		нравственное завещание наших предков». 11. «Лучшая методическая разработка педагога» Тема урока «Единицы массы. Тонна, центнер», 12. « Лучшая методическая разработка урока ОДНКНР» Тема: « Праздники в культуре народов России» в 5 кл.		
Межрегиональный	Заочный	« Предметный дизайн»	Степанова А.А.	Диплом 1 место

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 25324 единицы;

объем учебного фонда — 7258 единиц

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	7258
2	Педагогическая	13
3	Художественная	4805
4	Справочная	496
5	Печатные издания	12662
6	Аудиовизуальные документы	0
7	Электронные документы	90

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 90 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 350 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку

периодических изданий и обновление фонда художественной, справочной и педагогической литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 5 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой: интерактивная доска, проектор, имеются укомплектованные кабинеты начальных классов, физики. 13 проекторов, 46 ноутбуков, 3 телевизора, 2 интерактивные панели. Школа оснащена оборудованием, полученным на Точки Роста, которое активно используется в образовательном, и воспитательном процессе, а также во внеурочной деятельности. В помещении пищеблока установлено и подключено новое оборудование в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН: варочный котел, электросковорода, мармит.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты ЕГЭ обучающихся 11 класса 2022-2023 у.г.

	Русский язык 24	Матем П 27	Матем Б	Общ 42	Физика 36	Химия 36	Литер 32	Информ 40
1	73	46			29			
2	72		5			62		
3	83	64			43			
4	83	68			44			
5	75		4	32				
6	46		3					
7	73	22	(4)	38				
8	51	40		18				40
9	83		5			73		
10	63		5					
11	66	34			38			
12	83		3	38				
13	81		3	56			73	
	72	46	«4»	36	38	68	73	40

Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов 2022-2023 у.г.

№	Клас с	Рус яз	Матем	Общ	Инф	Биол	Геог	Физ	Химия
1	9А	2 3	2 3	2 2		2 2			
2	9А	3	2 2 3	2 2 3		3			
3	9А	5	3	4	3				
4	9А	3	3	3			4		
5	9А	4	4	4		4			
6	9А	5	4	4		4			
7	9А	4	2 2 4	3		4			
8	9А	Не допущен до ГИА							
9	9А	2 3	4	3	4				

10	9A	5	4	4		4			
11	9A	3	2 2 4	2 3	3				
12	9A	5	3	3	4				
13	9A	5	4	4		4			
14	9A	5	5		4				4
15	9A	3	4	2 3			4		
16	9A	3	2 2 4	3		3			
17	9A	5	4	4		5			
18	9A	5	4			4			5
19	9A	3	3		3		3		
20	9Б	3	4	3	3				
21	9Б	2 3	3		3		3		
22	9Б	3	2 3	2 3	3				
23	9Б	2 3	3		3		2 2 4		
24	9Б	4	4	3	3				
25	9Б	2 3	2 3		3		3		
26	9Б	3	3	2 3	3				
27	9Б	4	4		3	3			
28	9Б	2 2 3	3	3	3				
29	9Б	2 3	3		3		3		
30	9Б	4	3		2 4		3		
31	9Б	4	4	3	3				
32	9Б	3	3		3		4		
33	9Б	3	4		2 4		3		
34	9Б	5	4	4		4			
35	9Б	3	4	3		3			
36	9Б	4	4			5			4
37	9Б	4	4	3	3				
38	9Б	5	4	4	4				
39	9Б	3	2 4	2 3	2				
40	9Б	4	2 3	2 3	3				
41	9Б	3	3		2 3		2 2 3		
42	9Б	5	5		3			4	
43	9Б	2 3	4		3		5		
44	9Б	3	2 3	2 3	3				
45	9Б	3	2 2 4	4			4		
46	9Б	3	3	3	3				
47	9Б	3	3	3	3				
48	9Б	4	4		4	4			
49	9Б	4	4	4	4				
50	9Б	3	3			3	2 3		
51	9Б	4	3	4			4		
52	9Б	3	4	2 4	4				
53	9Б	3	4	2 3	3				
54	9Б	3	4		2 4		5		
55	9Б	3	4	3	3				
		100	100	97	97	94	100	100	100
		43	59	33	28	63	50	100	100

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года