

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на 2024-2025 учебный год

Класс: 1

Классный руководитель: Карпова Марина Сергеевна

Пояснительная записка

Современное общество нуждается в способных и талантливых личностях, которые справятся с любыми житейскими трудностями и решат самые сложные задачи, смогут проявить и применить свои таланты и знания во благо, то есть во всем будут удачными. Именно успешные люди являются основой современного общества и государства. Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Главное в воспитательной работе – характер взаимодействия всех участников воспитательного процесса. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования успешной, творческой личности. Воспитание - процесс, начинающийся с раннего детства, когда в душу ребенка закладываются основные жизненные принципы, помогающие ему стать Человеком с большой буквы, занять достойное место в жизни, осознавая себя личностью, индивидуальностью. Этот процесс должен иметь такое содержание, благодаря которому человек адаптируется в современном ему мире, реализует свои возможности и в будущем внесет вклад в развитие этого мира.

Нормативно-правовой базой для разработки программы воспитательной работы являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Стратегия развития воспитания в Российской федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изменениями от 17 мая 1997 г., 19 июля 1998 г.)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
- Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная распоряжением Правительства Российской

Федерации от 22 ноября 2012 г. N 2148-р;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III "Образование" (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол N 36);

- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Устав МКОУ «СОШ с.Пермское»

Сроки реализации программы: 2024-2025 учебный год

ЦЕЛЬ: создание условий для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в творчестве и самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

ЗАДАЧИ:

- Вовлечение каждого ученика в воспитательный процесс, в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

- Предоставление личности ребенка широких возможностей выбора индивидуальной траектории для развития своих способностей и наклонностей.

- Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

- Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

- Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

- Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности органов государственно-общественного управления; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой;

- Воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

- Создание условий для принятия учащимися ценностей общества и способов самоопределения в них, для формирования нравственного и толерантного поведения учащихся.

- Создание атмосферы психологического комфорта, условий для развития ключевых компетенций в эмоциональной, коммуникативной, культурной сферах, вовлечения учащихся в систему дополнительного образования, ученического самоуправления с целью обеспечения самореализации личности.
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в классе на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТОЙ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности учащихся в различных сферах;

Образ выпускника начальной школы

Нравственный потенциал

Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Наличие опыта участия в подготовке и проведении общественно полезных дел, осуществление индивидуального и коллективного выбора поручений и заданий в процессе организации жизнедеятельности в классе и школе.

Познавательный потенциал

Овладение навыками учебной деятельности: чтением, письмом, счетом, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий в рамках освоения общеобразовательных программ по предметам школьного учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования.

Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе.

Коммуникативный потенциал

Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умениями говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе. Освоение достаточного уровня культуры поведения и речи. Сформированность первичных навыков саморегуляции.

Эстетический потенциал

Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного,

индивидуального) эмоционального окрашенного отношения к произведениям искусства.

Физиологический потенциал

Овладение основами личной гигиены и здорового образа жизни. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены, стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, добровольчества, которые ориентированы на общечеловеческие и национальные ценности;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования;
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Основные направления воспитательной работы в 1 классе:

Национальная доктрина образования в РФ призывает обеспечить в общеобразовательном учреждении воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих уважительное отношение к традициям и культуре своего народа.

Концепция воспитательной системы в классном коллективе выстраивается в полном соответствии с общей целью воспитания, которую ставит перед собой школа, и направлена на создание системы гражданского, информационно-правового воспитания учащихся.

Ключевыми понятиями концепции воспитательной деятельности класса являются:

- Воспитание личности* – процесс целенаправленной и сознательно контролируемой социализации;
- Воспитание патриотизма и культуры, социального и межэтнического общения* – формирование уважения и любви к Родине, чувство национальной гордости и национального достоинства, ориентация личности на ценности национальной и интегральной и мировой культуры; формирование чувства уважения и солидарности с другими народами, людьми других социальных групп;
- Воспитание физической культуры личности* – совокупность педагогических действий, направленных на содействие правильному физическому развитию школьников, охраны их здоровья, а так же формирование жизненно важных, психофизиологических свойств и умений, воспитание культуры гигиены,

развитие потребности в двигательной активности как одной из основ здорового образа жизни современного человека.

-Гражданин: Лицо, принадлежащее к постоянному населению конкретного государства, пользующееся всеми правами, обеспечиваемыми законом данного государства, и исполняющие установленными законом обязанности. Человек, способный согласовывать собственные интересы с интересами общества и государства; служащие Родине, народу, осознающие себя членом данного государства.

-Гражданское воспитание – формирование гражданственности как интегрированного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине, стремление к миру, чувство собственного достоинства, дисциплинированность, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения;

-Интериоризация– переход социального (в нашем случае социально нравственного, аксеологического) содержания в индивидуальное превращение социальных идей во внутренние движущие силы поведения человека, побуждающие его к позитивным поступкам;

-Информационно-правовое воспитание и формирование правовой культуры – целенаправленное педагогическое воздействие с целью доведения до сознания учащихся требований правовых норм, осознанию ими социального и личностного смысла данных норм предупреждения правонарушений среди учащихся; право воспитательное воздействие на учащихся, совершивших правонарушение;

--Национальная идентификация – приобщение человека к народной культуре, отождествление себя с определенным этносом, его культурой, традициями;

-Патриот – человек, любящий свое отечество, преданный своему народу, Родине, поддерживающий народную культуру, традиции, ориентированный на ценности родной культуры, знающий государственную символику, человек способный отстаивать и защищать интересы своего народа на основе терпимости и уважения культур других национальностей;

-Правовая и физическая безопасность гражданина - система мер, эффективное использование регулируемых законом, правил и норм, форм и методов с целью поддержания правопорядка, профилактики и борьбы с правонарушениями в отношении прав и свобод гражданина; поддержания чувства правовой и физической защищенности гражданина.

-Социализация – процесс вхождения человека в социальную среду и его приспособление к ее культурным, психологическим и социологическим факторам;

-Социально-педагогическая адаптация – процесс и результат взаимодействия личности и социальной среды, частью которой является школа, приводящая к оптимальному согласованию целей и ценностей личности и социума;

-*Толерантность* – терпимость к кому-либо и чему-либо: веротерпимость, расовая, национальная, социальная, осознание права любого человека на свободу, права на непохожесть и различии;

. Гражданско-патриотическое направление

Цель:

Создание условий для воспитания учащихся достойными гражданами своей Родины.

Задачи:

- Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

- Воспитание гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций через привлечение учащихся к изучению истории города, республики.

Мероприятия:

Классные часы по изучению государственной символики РФ и РБ, Устава школы, свода школьных правил, изучению традиций истории, культуры своего народа, знакомство с историей возникновения праздников русского народа.

Ожидаемые результаты:

1. Учащиеся научиться воспитывать в себе такие качества: как патриотизм, гордость за свою родину, доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

2. Художественно-эстетическое направление

Цель:

Воспитание личности, способной воспринимать красоту окружающей жизни, прекрасное в действительности, развитие творческих способностей, приобщение учащихся к эстетическим ценностям.

Задачи:

- Создание благоприятных условий для развития личности учащихся, раскрытия их способностей.

- Организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности;

- Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для развития личности, для побуждения её к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию.

Мероприятия:

1. Торжественная линейка (1 сентября)
2. Конкурс поделок из природного материала.
3. Цикл бесед о культуре поведения и общения.

4. Новогодний утренник.
5. Классный час: Русские традиции в песнях, играх и обрядах.
6. Конкурс рисунков «Прощай, лето! Здравствуй, осень!» к праздникам Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая.

Ожидаемые результаты:

1. Дети узнают об основных направлениях эстетической культуры.
2. Получат развитие художественных способностей.
3. Формирование любви к прекрасному.

3. Духовно-нравственное направление

Цель:

Создание благоприятных условий для развития у учащихся способности мыслить рационально, для свободного и полного раскрытия способностей учащихся, эффективного проявления своих интеллектуальных умений в жизни.

Задачи:

- Развивать интеллектуальные умения, сохранять любопытство и информационный интерес учащихся;
- Формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.

Мероприятия:

1. Выборы актива класса. Распределение поручений;
2. Оформление классного уголка;
3. Оформление портфолио учащихся;
4. Утренник «Мы стали первоклассниками»
5. Классный час о правах и обязанностях ребенка.
6. Утренник «Спасибо Азбуке».
7. Классный час о толерантности «Мы такие разные, но мы вместе»
8. Классные час «Если добрый ты – это хорошо», «Что такое дружба?»

Ожидаемые результаты:

1. Дети научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;
2. Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

4. Спортивно-оздоровительное направление.

Цель:

Сохранение, укрепление и развитие нравственного, психического и физического здоровья детей.

Задачи:

- Формирование у учащихся осознанного выбора здорового образа жизни, повышение уровня физического развития и физической подготовленности;
- Знакомство учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровой нации.

Мероприятия:

1. Беседы по правилам дорожного движения (1 раз в месяц)
2. Практические занятия правилам пожарной безопасности (1 раз в четверть)
3. День Здоровья.
4. Беседы на здоровьесберегающие темы.
5. Спортивная эстафета «Веселые старты».
6. Инструктажи по технике безопасности (1 раз в четверть).
7. Акция «Куда можно обратиться, если у тебя беда»
8. Беседа. «Дорога в школу и обратно»
9. Классный час «Я прививок не боюсь!»
10. Игра-конкурс «Свет зелёный всем мигает – в путь дорогу приглашает»
11. Тематическая беседа «Как уберечься от гриппа»
12. Кл. час по ЗОЖ «Кожа человека и её здоровье»
13. Инструктаж «Как вести себя на льду».
14. Международный день здоровья – 7 апреля. Игры на переменах

Ожидаемые результаты:

У детей формируются культура сохранения и укрепления собственного здоровья.

5. Эколого-трудовое направление.

Цели:

Создание условий для формирования у учащихся сознательного отношения к труду, воспитания бережного, трепетного отношения к природе.

Задачи:

- Обучение учащихся бережному отношению к природе;
- Научить видеть и замечать удивительное вокруг себя;
- Приучить содержать в порядке рабочее место, обсуживать себя на уроках, в столовой, в гардеробе.

Мероприятия:

1. Рейды по сохранности учебников (каждую четверть)
2. Развлекательная программа «День Тигра»
3. Пополнение школьной библиотеки. Акция «Подари библиотеке книгу».
4. Викторина о животном и растительном мире Ольгинского района.
5. Беседы: «Как вести себя в лесу», «Как вести себя у водоемов», «Давайте родную природу беречь», «Растения – друзья и растения – враги».
6. Уход за комнатными растениями.
7. Генеральные и текущие уборки кабинета.
8. Изготовление и развешивание кормушек.
9. Школьный субботник (уборка территории школы)

Ожидаемые результаты:

1. Бережное отношение к природе, милосердие ко всему живому
2. Приобщение учащихся к общественной работе

3. Воспитание сознательного отношения к своим обязанностям
4. Формирование трудового образа жизни.
5. Уважительное отношение к труду других людей

6. Духовно-нравственное направление.

Цель:

Создание условий для осознания учащимися духовно-нравственных норм и правил.

Задачи:

- Развитие механизмов нравственного самовоспитания, саморегуляции поведения;
- Воспитание чувства личной ответственности за свои поступки.

Мероприятия:

1. Тематический классный час ко Дню толерантности.
2. Мастерская Деда Мороза.
3. Осенняя, зимняя, весенняя недели добра.
4. Утренник, посвящённый окончанию первого учебного года.

Ожидаемые результаты:

1. Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, народным традициям, старшему поколению;
2. Учащиеся имеют элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и структуре российского общества, о традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
3. Учащиеся имеют начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Сегодня школа призвана оставаться для детей вторым домом, второй семьей, в которой не только дают знания, но и созданы условия для социализации личности каждого ребенка.

Создание таких условий в классе будет осуществляться через включение ребенка в различные виды социальных отношений в учебе, общении, игре, практической деятельности.

Современное общество динамично и развивается очень быстрыми темпами. Чтобы найти свое место в жизни нужно быть преуспевающим, социально адаптированным, готовым к резким кардинальным переменам человеком.

Именно поэтому одной из актуальных проблем воспитания является формирование личности, обладающей компетенциями важными при ее социализации:

- коммуникабельность;
- способность работать в коллективе;
- умение находить нестандартные решения;
- навыки самоорганизации;
- гибкость в отношении к изменению требований;

- выносливость и целеустремленность.

Базовым направлением воспитательной системы класса является обеспечение статуса успешности и защищенности каждого ученика.

воспитательной цели, на выполнение заявленных задач и повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Диагностические мероприятия:

Очень важным показателем развития классного коллектива является сформированность физического потенциала личности учащихся, удовлетворенность учащихся процессом обучения в классе. Для изучения классного коллектива я планирую использовать следующие методики, которые являются весьма эффективными:

- тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте» для определения нравственной направленности личности;
- методика М.И. Шиловой для изучения воспитанности учащихся;
- методика М.И. Рожкова «Определение уровня развития ученического самоуправления»;
- методика А.А. Андреева «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью»;
- методики Е.Н. Степанова для исследования удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении

Работа с родителями

Цель: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи

- Организация и совместное проведение досуга родителей и детей.
- Организация психолого – педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.
- Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей.
- Обучение родителей умению быть родителем, владеть приёмами воспитания и взаимодействия с детьми.

Работа с родителями.

1. «Давайте познакомимся!» (1 сентября)
2. Анкетирование родителей.
3. Встреча родителей с администрацией школы.
4. Родительские собрания:

Дата проведения	Тема собрания
Сентябрь	1) «Режим дня первоклассника»; 2) Определение задач на учебный год; 3) Выборы родительского комитета школы.
Ежемесячно	Индивидуальные беседы и консультации
Декабрь	1) «Развитие младшего школьника»; 2) Итоги полугодия; 3) Организация зимних каникул.
Февраль	1) Организация праздников «Спасибо Азбуке!»; «23 февраля»; «8 Марта».
Март	1) Привитие интереса к учебной деятельности; 2) Организация весенних каникул
Май	1) «Как стать хорошими родителями»; 2) Итоги учебного года

План мероприятий на 2024-2025 учебный год.

<i>Направление работы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Задачи</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Дата проведения</i>
Гражданско-патриотическое	Торжественная линейка, посвященная 1 сентября. Утренник «Будем знакомы!»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.	Общешкольная линейка. Утренник в классе	1.09
	Неделя правовых знаний- День защиты прав человека, День Конституции	Повышение интереса к истории города, республики;	Беседы, ролевая игра	2 неделя декабря
	День солидарности в борьбе с терроризмом.		беседа	3 сентября
	Месячник безопасности «Внимание – дети!»		беседы	сентябрь
Духовно-нравственное	Конкурс поделок из природного материала.	способствовать формированию навыков поведения в обществе, воспитания чувства взаимопомощи,	Изготовление поделок.	сентябрь
	Выбор актива класса Права и обязанности ученика 3 класса	способствовать воспитанию чувства коллективизма, формированию этической культуры, дружелюбия и вежливости,	Классный час	1-2 неделя сентября
	Изучение свода правил ученика		Беседа	в теч.года
	День пожилого человека		Изготовление открытки поздравления	1.10.2020г.
	«Поздравление именинников»		Игровой час	Перед каникулами
	Куда можно обратиться, если у тебя беда?		Классный час	ноябрь
	«Проблемы адаптации первоклассников»		Родительское собрание №1	сентябрь

	«Лира добра»		Конкурс стихов	ноябрь
	Подготовка к Новому году (разучивание песен, стихов, танцев, украшение елочными игрушками классной комнаты, новогодней ёлки)		Конкурсы, акции	декабрь
	Всемирный день памяти жертв ДТП «Будем помнить во имя жизни будущего поколения»		Кл час	3 неделя ноября
	Мероприятия ко Дню Матери		Открытки для мам и бабушек	3-4 недели ноября
	«Мы стали первоклассниками»		Утренник	октябрь
Общеинтеллектуальное	Профилактика простудных заболеваний	- Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы; - Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами. - Расширять кругозор учащихся их	Беседа, оформление уголка здоровья	2-4 неделя
	«Направленность на творчество»		Анкетирование	2 неделя сентября
	Выход в музей п.Ольга		Экскурсия	октябрь
	Месячник по профилактике наркотизации и ВИЧ-инфекции, других асоциальных привычек (по отдельному плану)		Кл час, презентация учителя, рисунки	1 октября-1 ноября
	«Огонь друг и враг человека». Какие противопожарные меры мы должны знать и как действовать при пожаре.		Классный час. Конкурс рисунков по ППБ	декабрь

		познавательны й интерес, увлечения, формировать умение и навыки организаторско й работы; развитие у детей внимания, мышления интереса узнать новое - познавательное .		
Спортивно-оздоровительно е	День здоровья	- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей; - Воспита	Игры на свежем воздухе.	Сентяб рь, феврал ь.
	Пересаживание детей с целью охраны зрения	потребности в здоровье, как жизненно		1 раз в четв ерт ь
	Организация минуты отдыха на учебных занятиях	важной ценности, сознательного	физминутки	на каждом уроке
	От норм ГТО к олимпийским медалям	стремления к ведению	Классный час	Октябр ь
	Месячник Безопасности: «Внимание-дети на дороге!» Безопасный путь в школу. Движение пешеходов по улицам, тротуарам и обочине. Практическое занятие.	здорового образа жизни; воспитание позитивного отношения учащихся к урокам физической	Тематическ ий классный час	Сентяб рь 1 раз в месяц
	Беседа «Здоровье спортом укрепляй»	культуры и занятиям спортом; Формиро	Беседа о здоровом образе жизни	Сентяб рь - октябр ь
	«Меры безопасного		Беседа	4

	поведения на льду. Способы самоспасения»	вание чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.		неделя октября-2 неделя ноября
	Игры на свежем воздухе	•		в течении года
	Весёлые перемены	Сплочение коллектива в спортивных соревнованиях, пропаганда здорового образа жизни; изучение правил поведения в обществе и безопасного поведения в быту.	игры на сплочение коллектива класса	в течении года
	Инструктажи по ПДД, ППБ, ТБ	• Формировать	ежемесячно	декабрь
Эколого-трудовое	Рейды по сохранности учебников	самостоятельных трудовых	рейды	ежемесячно
	Полив цветов «Развитие комнатных растений»- пересаживание, уход за цветами.	навыков способствовать тому, чтобы каждый ученик понял, что даже будни может труд	Дежурство по классу, полив цветов	Ежедневно, 1 раз в неделю В течении года
	Распределение поручений.	сделать праздничными днями; приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим		1-2 неделя сентября

		обязанностям, формирование трудового образа жизни.		
	Развлекательная программа «День Тигра»	Формировать (воспитывать) чувства бережного отношения к природе.	Рисунки, поделки, разучивание стихов, подвижные игры.	29 сентября
	Акция «Помогите птицам»	Формировать (воспитывать) чувства бережного отношения к природе.	Сбор семян. Изготовление кормушек и развешивание в школьном саду.	Весь месяц
	Экологический проект на лучшее озеленение школьных рекреаций «Зеленый наряд школе»	Расширить знания учащихся по экологии, привить начальные экологические навыки и умения – поведенческие, познавательные , развить познавательную, творческую, общественную активность школьников в ходе экологической деятельности, сформировать (воспитать) чувства бережного	Рисунок, творческий макет	Ноябрь - декабрь

		отношения к природе.		
Художественно-эстетическое	Оформление классного уголка.	Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное, развитие художественных способностей, воспитание чувства любви к прекрасному.	Работа с учащимися и родителями	сентябрь
	Участие в конкурсах рисунков			в течение года
	Посещение кружков			в течение года
	День Учителя «Примите поздравления».			1 октября
	Общешкольная акция «Подари новую книгу библиотеке»			октябрь
	Смотр классных уголков 1-11 классов			28 октября
	Цикл бесед о культуре поведения и общения		Классный час	Ноябрь - декабрь
	Мероприятия ко Дню Матери		Открытки для мам и бабушек	ноябрь
	Подготовка к Новому году Конкурс рисунков Работа мастерской Деда Мороза		разучивание песен, стихов, танцев, украшение елочными игрушками классной комнаты, новогодней ёлки	3-4 неделя декабря
	Конкурс детского творчества «Дети о спасателях» ко Дню спасателя в России		Презентация о работе спасателей	4 неделя декабря
Гражданско-патриотическое	Устав школы. Что это?. Изучение свода	Воспитание гражданственн	Классный час	февраль

<i>е</i>	школьных правил	ости,		
	День Защитников Отечества Герои нашего времени	патриотизма, уважение к правам,	Кл час	февраль
	День Космонавтики	свободам и обязанностям	Кл.час	апрель
	Символика РФ	человека. Повышение	Классный час	март
	«День Победы» «Нам не помнить об этом нельзя»	интереса к истории города, республики;	Кл.час Конкурс чтецов	май
<i>Духовно- нравственное</i>	Права и обязанности ребенка «Лучше знать, чем догадываться»	Способствовать формированию навыков	Классный час	1 неделя февраль
	Мы такие разные, но мы вместе.	поведения в обществе, воспитания чувства	Классный час. Круговая беседа	январь
	«Масленица»-Традиции русского народа	взаимопомощи	Кл.час Игры,	февраль
	День зимних именинников	• способствовать		февраль
	Классный час «А, ну-ка, девочки!»	воспитанию чувства коллективизма, формированию этической культуры, дружелюбия и вежливости, уважения и чуткости по отношению к другим людям;	Кл час Конкурс	март
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Умники и умницы	• Создавать условия для	Внеурочное занятие	1 раз в неделю
	День Защитников Отечества	становления, развития и совершенствования	Конкурс плакатов, боевых листов	февраль
	«Безопасное детство».	интеллектуальных возможностей	Конкурс сочинений и	апрель

		учащихся средствами воспитательно й работы; Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуаль ные достижения в школе и за ее пределами. • Расширя т кругозор учащихся их познавательны й интерес, увлечения, формировать умение и навыки организаторско й работы; • развитие у детей внимания, мышления , интереса узнать новое - познавательное .	фотографий	
		• Создават ь условия для становления, развития и совершенствов ания интеллектуаль ных возможностей учащихся средствами		

		воспитательно й работы; Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуаль ные достижения в школе и за ее пределами. Расширят кругозор учащихся их познавательны й интерес, увлечения, формировать умение и навыки организаторско й работы; развитие у детей внимания, мышления интереса узнать новое - познавательное .		
Спортивно-оздоровительно е	«Осторожно – огонь!»	- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей; - Воспита ние потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного	конкурс рисунков	Январь - феврал ь
	Пересаживание детей с целью охраны зрения			1 раз в четверт ь
	Организация минуты отдыха на учебных занятиях			на каждом уроке
	День Защитников Отечества		Спорт конкурс для мальчиков	феврал ь
	Игры на свежем воздухе			в

		стремления к ведению здорового образа жизни; воспитание позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом;		течение года
	Весёлые перемены		игры на сплочение коллектива класса	в течение года
	«Здоровье спортом укрепляй!»		Посещение катка	Январь - февраль
	«Мы и компьютер»- охрана зрения, осанки. Правила поведения при работе с компьютером	• Формирование чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.	Беседа	Март-апрель
	«Как уберечь себя летом от несчастных случаев»	• Сплочение коллектива в спортивных соревнованиях, пропаганда здорового образа жизни; изучение правил поведения в обществе и безопасного поведения в быту.	Беседа	май
Эколого-трудовое	Полив цветов «Развитие комнатных растений»- пересаживание, уход за цветами.	• Формировать самостоятельных трудовых навыков способствовать тому, чтобы	Дежурство по классу, полив цветов	Ежедневно, 1 раз в неделю В течение года
	Операция «Книжная		Ремонт	Апрель

	больница»- ремонт книг	каждый ученик понял, что даже будни может труд сделать праздничными днями; приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.	книг	- май
	Акция «Помогите птицам»	Расширить знания учащихся по экологии, привить начальные экологические навыки и умения – поведенческие, познавательные, развить познавательную, творческую, общественную активность школьников в ходе экологической деятельности, сформировать (воспитать) чувства бережного отношения к	Сбор семян. Подкормка птиц	в течение года
	Озеленение школы			
	Участие в проекте «зеленый школьный двор»		Рисунки, макеты	Февраль - апрель
	Участие в конкурсах рисунков			в течение года
	Посещение кружков			в течение года
	«Сохранить природу - сохранить жизнь»		Рисунки, кл. час	апрель

		природе.		
<i>Художественно-эстетическое</i>	Чудеса народного искусства	Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное, развитие художественных способностей,	Классный час	февраль
	Традиции народов России в играх и обрядах.	воспитание чувства любви к прекрасному.	Игровой час	апрель