

Пояснительная записка

Программа воспитания 4 «Б» класса (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) общего образования, с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУСОШ № 13 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе и классе.

Цель программы: создать условия для формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи программы:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для:

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в классе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Срок реализации программы: 1год.

Участники Программы: обучающиеся и родители (законные представители) 4 Б класса, учителя предметники, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования, педагог - организатор, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог.

Модуль «Классное руководство»			
Мероприятия, ключевые дела, деятельность	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Выход
Тематические классные часы (смотреть циклограмму классных часов стр. 8-15)	В течение учебного года	Кл. руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, приглашенный сотрудник ГИБДД, библиотекарь, медицинский работник и т.п.	Фото и видеосъемка.
Тематические классные мероприятия (День Именинника, День Матери, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.)	В течение учебного года	Кл.руководитель, родители.	Фото и видеосъемка.
Походы, экскурсии, игры на сплочение коллектива	В течение учебного года	Кл. руководитель, родители.	Фото и видеосъемка.
Участие в экологических, патриотических и т.д. акциях	В течение учебного года	Кл. руководитель, родители.	Фото и видеосъемка.
Участие в внутришкольных, районных, окружной, федеральных, международных олимпиадах и конкурсах	В течение учебного года	Кл. руководитель, родители.	Фото и видеосъемка.
Индивидуальная работа с «отстающими» обучающимися с	В течение учебного года	Кл. руководитель, учителя-предметники.	Фото и видеосъемка.

привлечением учителей – предметников			
Награждение учащихся, родителей, отличившихся в течение года положительными характеристиками за активное участие в жизни класса, школы.	Май 2024г.	Кл. руководитель, родители.	Фото и видеосъемка.
Модуль «Ключевые дела класса»			
Мероприятия, ключевые дела, деятельность	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Выход
Общешкольные дни Дни Здоровья	Сентябрь 2024г., март 2025г., май 2025г.	Кл. руководитель, физрук.	Фото и видеосъемка.
Проведение «Дня Именинника»	В течение учебного года	Кл. руководитель, родители.	Фото и видеосъемка.
Участие в тематических внутришкольных, районных культурных мероприятиях	В течение учебного года	Кл. руководитель, , родители., педагог-организатор.	Фото и видеосъемка.
Участие во внутришкольных предметных неделях	В течение учебного года	Кл. руководитель, учителя-предметники, родители.	Фото и видеосъемка.
Проведение тематических классных мероприятий (День Именинника, День Матери, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.)	В течение учебного года	Кл.руководитель, родители.	Фото и видеосъемка.
Работа с классом в рамках модуля «Школьное самоуправление»			
Мероприятия, ключевые дела, деятельность	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Выход

Выборы в актив класса	Сентябрь 2024г.	Кл. руководитель, обучающиеся	Оформление уголка класса
Модуль «Профориентация»			
Мероприятия, ключевые дела, деятельность	Оrientировочное время проведения	Ответственные	Выход
Профориентационные классные часы, игры, квесты, расширяющие знания школьников о профессиях, беседы с приглашением родителей разных профессий.	В течение года	Кл. руководитель, родители (разных профессий), приглашенный сотрудник ГИБДД, библиотекарь, медицинский работник и т.п.	Фото и видеосъемка.
Экскурсии на предприятия (на почту, в магазин, в МЧС и т.д.)	В течение года	Кл. руководитель, родители.	Фото и видеосъемка.
Работа с классом в рамках модуля «Школьный пресс-центр»			
Мероприятия, ключевые дела, деятельность	Оrientировочное время проведения	Ответственные	Выход
Выпуск информационных листов для школьной стенгазеты	В течение года	Кл.руководитель, родители.	Заметки передаются в редакционный совет газеты «Аргиш».
Работа с классом в рамках модуля «Детские общественные объединения»			
Мероприятия, ключевые дела, деятельность	Оrientировочное время проведения	Ответственные	Выход
Участие в волонтерских акциях (внутришкольных, городских, районных)	В течение года	Кл.руководитель, родители.	Фото и видеосъемка.
Организация деятельности обучающихся в рамках работы детского	В течение года	Кл.руководитель, руководитель ЮИД.	Фото и видеосъемка.

объединения «Юные инспектора дорожного движения».			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Мероприятия, ключевые дела, деятельность	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Выход
Оформление уголка класса, уголка Здоровья	В течение года	Кл. руководитель, родители.	Оформление уголков.
Выпуск информационных листов для школьной стенгазеты	В течение года	Кл.руководитель.	Фото и видеосъемка.
Участие в выставках рисунков, поделок, макетов (внутришкольные выставки, районные выставки ит.п.)	В течение года	Кл.руководитель	Фото и видеосъемка.
Модуль «Работа с родителями»			
Мероприятия, ключевые дела, деятельность	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Выход
Работа с родителями по формированию социального паспорта класса	Сентябрь 2024г.	Социальные педагоги, кл. руководитель, воспитатели.	Оформление социального паспорта.
Родительское собрание Тема: «Начинаем новый учебный год!»	Сентябрь 2024г.	Кл.руководитель. родители	Протокол.
Родительское собрание «Итоги 1 четверти»	Октябрь-ноябрь 2024г	Кл. руководитель, родители	Протокол.
Родительское собрание «Итоги 1 полугодия»	Декабрь 2024г.	Кл. руководитель, родители	Протокол.
Родительское собрание «Итоги 3 четверти»	Март 2025г.	Кл.руководитель, родители	Протокол.
Родительское собрание «Итоги года»	Май 2025г.	Кл. руководитель, родители	Протокол.

Проведение общешкольных тематических родительских собраний	В течение года	заместитель директора.	Фото и видеосъемка.
Участие родителей в анкетировании, опросах, связанных с тематикой воспитания и организацией образовательной среды	В течение года	И.Н. Старостина, заместитель директора, социальные педагоги, кл. руководитель	Аналитическая информация
Индивидуальные беседы с родителями по вопросам успеваемости и поведения детей.	В течение года	Кл. руководитель	Журнал по работе с родителями с подписью.
Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях, ключевых делах, экскурсиях.	В течение года	Кл. руководитель, воспитатели	Фото и видеосъемка.
Организация виртуального диалога: сетевое взаимодействие родителей и педагога как форма сотрудничества с семьями	В течение года	Кл. руководитель, воспитатели	

Циклограмма классных часов

Классный час	Цель	Дата	Примечание
Сентябрь			
Урок Знаний, приуроченный к году Науки и технологий	Поддержание у детей праздничного настроения от встречи со школой; Создание настроения на учебную деятельность.	1 сентября	
Классный час, приуроченный к Дню памяти жертв терроризма	Дать определение понятию «терроризм», «террорист»; Осветить проблему терроризма	1 неделя сентября	

	в России; Определить правила поведения при угрозе террористических актов.		
Классный час «Садимся за уроки»	Выяснить, как выполняют ученики задания дома; познакомить учащихся с правилами выполнения домашних заданий; показать их важность и необходимость.	2 неделя сентября	
Классный час, приуроченный к проведению Всероссийской недели профилактики безнадзорности и правонарушений	Снижение рисков возникновения безнадзорности и беспризорности; повышение информированности обучающихся об основах системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений.	3 неделя сентября	
Классный час на тему: «Профилактика Здорового образа жизни»	Дать представление о том, что такое здоровье человека и здоровый образ жизни; пропагандировать здоровый образ жизни.	4 неделя сентября	
Октябрь			
Классный час, приуроченный к Дню Пожилых людей	Формирование толерантного и уважительного отношения к старшему поколению	1 неделя октября	
Классный час о безопасном поведении «Кто стучится в дверь ко мне?»	Воспитание чувства самосохранения; формирование умения правильно вести себя в экстремальной ситуации,	2 неделя октября	

	быстро реагировать на опасность.		
Классный час «Личная гигиена»	Формирование представления о правилах личной гигиены и стремлении соблюдать их; показать роль личной гигиены в сохранении здоровья; научить заботиться о своём здоровье.	3 неделя октября	
Классный час «Добро и зло в человеческом мире и природе»	Познакомить учащихся с понятиями «добро» и «зло»; учить аргументировано отстаивать свою точку зрения; развивать умение сопереживать другим людям.	4 неделя октября	
Ноябрь			
Классный час, приуроченный ко Дню Народного единства	Познакомить с историей праздника, подчеркнув значимость событий 1612 года для дальнейшего развития страны; воспитывать чувство патриотизма	2 неделя ноября	
Классный час «Как быть самостоятельным, прилежным и старательным»	На примерах из литературных произведений, доступных для детского восприятия, сформировать понятия «прилежный», «старательный»; дать положительную оценку данным качествам.	3 неделя ноября	
Классный час, приуроченный к празднованию Дня Матери в России	Поддержать традиции бережного отношения к женщине; закрепить семейные устои;	4 неделя ноября	

	особо отметить значение в нашей жизни главного человека-Матери.		
Декабрь			
Классный час, приуроченный к Международному Дню инвалидов	Дать представление о «людях с ограниченными возможностями здоровья»; познакомить учащихся с проблемами детей-инвалидов. развивать чувство эмпатии к людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); сформировать представление о здоровье как ценности человеческой жизни.	1 неделя декабря	
Классный час, приуроченный ко Дню Героев Отечества	Сформировать представления учащихся о героизме как о многогранном понятии; показать связь времен; предоставить возможность понимания того, что поступкам, продолжающим славное прошлое Родины, есть место и в современности.	2 неделя декабря	
Классный час, приуроченный ко Дню Российской Конституции	Познакомить с понятиями «государство», «гражданин», «законы страны», «государственные символы: флаг, герб, гимн», «прав и обязанности гражданина»; способствовать формированию чувства гордости за достижения	3 неделя декабря	

	своей страны; учить бережному отношению к историческому наследию и традициям народов России.		
Классный час «Береги свое здоровье»	Сформировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни; побуждать детей к соблюдению навыков здорового образа жизни; содействовать воспитанию у детей чувства ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи и общества.	4 неделя декабря	
Январь			
Классный час «Обман и его последствия»	Познакомить учащихся с понятиями «правда», «ложь». Выяснить отношение ребят к обману, дать понятие «обмана», его морально-этические стороны; совершенствовать навыки культуры общения через речевые упражнения, скороговорки, пословицы; воспитание нравственных качеств: честность, справедливость.	2 неделя января	
Классный час «Чем можно гордиться в наше время?»	Формирование представление учащихся о долге, мужестве, героизме как слагаемых внутренней красоты человека; составление портрета героя;	3 неделя января	

	разграничение понятия «герой» - «кумир»; воспитание чувства уважения, признательности к людям, совершающим героические поступки.		
Классный час, приуроченный ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ; познакомить ребят с понятием блокада; познакомить со страшным периодом в жизни нашей страны на основе поэтического творчества; пробудить в детях чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда	4 неделя января	
Февраль			
Классный час «Какого человека можно назвать культурным?»	Способствовать формированию нравственно-этической культуры, положительных черт характера; развивать умение общаться с людьми, анализировать свои поступки; воспитывать взаимоуважение, доброту.	1 неделя февраля	
Классный час «Ты и твои друзья»	Познакомить с понятиями «дружба», «друг», с правилами дружбы через их совместное составление;	2 неделя февраля	

	учить анализировать и правильно оценивать поступки людей; корректировать мышление, эмоционально-волевую сферу, развивать связную речь; формировать положительные межличностные отношения.		
Классный час, посвященный дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Познакомить учащихся с историей афганской войны; воспитание патриотизма и интернационализма в подрастающем поколении; развивать представление о долге, чести и гордости за свой народ.	3 неделя февраля	
Классный час, посвященный Международному Дню родного языка	Познакомить ребят с праздником – Международным днем родного языка; формировать бережное отношение, как к родному, так и другим языкам; развивать гордость за свой родной язык, чувство принадлежности к своим предкам, народу, культуре; воспитывать патриотизм, толерантность.	4 неделя февраля	
Март			
Классный час «Добрые дела»	Раскрыть понятия «добро» и «зло»; учить правильно, понимать смысл добра и зла.	1 неделя марта	

	воспитывать чувство собственного достоинства, доброжелательного отношения к людям; воспитывать высококультурного, социально значимого человека; развивать нравственные качества личности.		
Классный час «Мамы разные нужны...»	Познакомить учащихся с возникновением праздника; воспитание уважительного отношения к другим; воспитывать чувство уважения к одноклассникам, мамам, сёстрам, умение говорить открыто, не стесняясь своей любви к ним.	2 неделя марта	
Классный час «Зависть – чем она опасна»	Раскрыть понятие нравственной категории «зависть»; воспитывать умение радоваться успехам окружающих людей.	3 неделя марта	
Классный час, приуроченный ко дню рождения К.И.Чуковского	Познакомить с творчеством писателя; воспитание положительных качеств на примерах героев; привитие интереса к чтению.	5 неделя марта	
Апрель			
Классный час, приуроченный ко Дню космонавтики	Систематизировать и расширить представления детей о космосе и космонавтах;	1 неделя апреля	

	познакомить с искусственными спутниками Земли и их ролью в жизни современного человека; прививать уважение к истории России, воспитывать чувство гордости за свою страну.		
Классный час «Нет сквернословию!»	Расширить представление учащихся о сущности сквернословия как о пороке человеческого общества; способствовать формированию культуры речи, культуры поведения; воспитывать отрицательное отношение к порокам человечества.	2 неделя апреля	
Классный час, приуроченный к Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории.	3 неделя апреля	
Классный час, приуроченный к празднованию Всемирного Дня Земли (экологическая тематика)	Познакомить учащихся с праздником «День Земли»; формировать интерес к окружающему миру и экологическое сознание; воспитывать стремление бережного отношения к природе, активного участия в деле защиты окружающей среды.	4 неделя апреля	

Май			
Классный час, приуроченный к празднованию праздника Весны и Труда	Расширить знания учащихся об истории празднования праздника Весны и труда; прививать интерес к труду; развивать память, мышление, внимание учащихся; воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.	1 неделя мая	
Классный час, приуроченный к празднованию Международного Дня семьи.	Раскрыть роль семьи в жизни каждого человека; обратить внимание учащихся на значение слова «семья» в их жизни; воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью; способствовать формированию представлений о жизненном идеале семьи.	2 неделя мая	
Классный час «День славянской письменности»	Познакомить с историей и особенностями праздника; расширить кругозор: о зарождении письменности, об истоках русской письменности, о славянской азбуке и её создателях, о культурном наследии русского народа, о праздновании Дня славянской письменности и культуры; воспитывать чувство любви и уважения к культуре русского	3 неделя мая	

	народа.		
Классный час «Конец учебного года»	Подведение промежуточных итогов обучения ребят; содействовать развитию самостоятельности и творчества учащихся; воспитывать позитивное отношение друг к другу, гордость за маленькие и большие победы, стремление прийти на помощь в трудную минуту.	4 неделя мая	

Характеристика 4 «Б» класса

**Состав класса по полу: девочек - 17 человек;
мальчиков – 9 человек.**

Дети подвижны и жизнерадостны. Любят обучающиеся подвижные игры, спортивные соревнования, активно принимают участие в подготовке и проведении праздников как внутри класса, так и в стенах школы. Они с удовольствием поют, танцуют, инсценируют сказки.

Отношения между ребятами дружные, полностью чувствуют себя одним коллективом, одной командой. Ребята активно принимают участие в школьных мероприятиях. Дети посещают творческие кружки по интересам: «Я -гражданин России», «Бисероплетение», «Робототехника», «Мир в объективе», «Разговор о правильном питании», «Финансовая грамотность».

Можно отметить, что все дети с удовольствием выполняют поручения учителя: раздают тетради, поливают цветы, ответственно относятся к дежурству по классу.

В общественной жизни дети активны. В обучении, при получении знаний, желании и умении учиться, они различны. Диагностика мотивации к обучению показала, что сами желают учиться и это им нравится – 5 человек, но есть и такие дети, у которых слабая мотивация к обучению. Для повышения интереса к обучению у

этих детей необходимо продумать индивидуальные приемы в воспитательно-образовательной работе. Различны дети по характеру, темпераменту, уровню воспитанности.

В полном составе выбран родительский комитет для работы. Родители принимают активное участие в жизни класса, оказывают необходимую помощь в проведении и организации внеклассных мероприятий.

Вся работа направлена на воспитание чувства коллективизма, создание благоприятной атмосферы на уроках и во внеурочное время.

Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год

Прошёл один учебный год. И необходимо проанализировать работу с классным коллективом. Воспитательная работа была направлена на формирование личности младшего школьника через создание и развитие классного коллектива, формирование у учащихся сознательного отношения к учебе, нравственно – этических качеств личности через взаимодействие семьи и школы. Самой главной задачей для меня было сформировать настоящий сплочённый, ответственный детский коллектив, умеющий выполнять поставленные перед ним задачи:

- сознательно подходить к приобретению знаний,**
- выработка самостоятельности при подготовке дополнительного материала к урокам,**
- самостоятельное выполнение творческих домашних заданий,**
- нетерпимое отношение к плохому поведению товарищей на уроке, на перемене,**
- активно участвовать в жизни класса, школы.**
- привлекать к участию в мероприятиях возможно большее количество учащихся и их родителей;**
- разнообразить формы мероприятий и воспитательной работы в целом.**

Для реализации поставленных задач были проведены многие мероприятия, которые способствовали воспитанию нравственно–этических качеств личности.

Каждый ученик класса активно включен в воспитательный процесс.

На классном собрании вместе с детьми решаем, как лучше распределить обязанности, все распределяется по способностям детей.

В течение всего учебного года дети принимали участие во всех проводимых мероприятиях и конкурсах.

Формированию нравственных качеств личности способствовали коллективные подвижные игры на свежем воздухе (спортивные игры), соревнования творческих групп при проведении викторин, и конечно совместная работа по благоустройству кабинета.

Для успешной учёбы требовалось создать благоприятную почву для приобретения знаний учащимися. Поэтому самое главное это спокойная обстановка в классе во время учебного процесса. Проводилась большая индивидуальная работа с учащимися по культуре поведения во время урока и на переменах.

Таким образом, подводя итоги воспитательной работы с классным коллективом и коллективом родителей, сформировались задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по привитию учащимся навыков сознательного приобретения знаний, самостоятельному восстановлению пропущенного учебного материала;**
- работать над культурой поведения во время урока и на переменах для достижения желаемого результата;**
- подобрать действительно дело по душе каждому ребёнку; приобщать всех родителей к проведению мероприятий с учащимися.**

Во 2 классе я продолжу работу по формированию у детей положительного отношения к школе, к учению; приобщению учащихся к творчеству, народным традициям; профилактике вредных привычек, противоправного поведения учащимися и дорожно-транспортного травматизма.