

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №13 г. Хилок*

**ПРИНЯТО:**  
*на педагогическом совете  
МБОУ СОШ №13 г. Хилок  
от ----- сентября 2024 г.*

**УТВЕРЖДЕНО:**  
*Директор МБОУ СОШ №13 г. Хилок  
\_\_\_\_\_ Н.В.Налабордина  
от \_\_\_\_\_ сентября 2024 г*

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Составитель: Шилова Лариса Геннадьевна  
Педагог - психолог**

**Цель:** психологическое сопровождение ребёнка в процессе всего школьного обучения.

**Задачи:**

- Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.
- Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды.
- психофизиологические особенности учащихся.
- Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.
- Оказание психологической помощи учащимся 9,11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
- Оказание коррекционно – развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
- Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
- Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
- Оказание психологической помощи одаренным учащимся.
- Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.
- Совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами и их родителями.
- Отслеживание процесса развития и формирование УУД учащихся для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

**Направления психологической работы:**

1. Диагностическая работа:

- психологическое обследование ребёнка с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения им необходимыми навыками и умениями;

- изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку, оказание помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- дифференциальная диагностика отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей разного возраста, нарушений поведения;
- диагностику характера общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения.

- 2. Коррекционно-развивающая работа.

Работа предполагает осуществление программ, предусматривающих:

- развитие и коррекцию отклонений в психическом развитии;
- обучение методам и приёмам саморегуляции и преодоления эмоциональных стрессов.

3. Консультативная работа.:

- консультирование педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование детей.

4. Просветительская и профилактическая работа:

- формирование у детей, педагогов, родителей общей психологической культуры с помощью бесед и тренингов;
- своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребёнка;
- профилактика отклонений в развитии, поведении и деятельности детей;
- оказание помощи детям в период адаптации их к условиям учебно-воспитательного учреждения;
- определение психологической готовности детей к обучению в школе с целью раннего выявления способностей, отклонений в развитии и их коррекции;
- предупреждение психологической перегрузки и невротических срывов, связанных с неблагоприятными условиями жизни. Обучение и воспитание детей;
- создание благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном учреждении через оптимизацию форм обучения.
- просвещение обучающихся, родителей, педагогов по различным направлениям

5. Организационно-методическая работа

- создание банка методических разработок
- подготовка к мероприятиям

- подготовка аналитических материалов б.  
Экспертная деятельность
- участие в заседаниях ППк

| Контингент            | Вид деятельности                                                                                                                      | Предполагаемые формы и методы                      | Цели и задачи                                                                                                                                                                                                      | Сроки               | Предполагаемый результат                                                                    |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Диагностика</b> |                                                                                                                                       |                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                                             |
| 1 класс               | Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе. Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе             | Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика | Выявление детей группы риска, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению. Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации. | 3-4 недели сентября | Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий |
| 5 класс               | Диагностика уровня адаптации пятиклассников                                                                                           | Групповая диагностика                              | Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.                                                                                               | 2-3 неделя сентября |                                                                                             |
| 10 класс              | Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми | Групповая диагностика старшекласников              | Выявление детей с недостаточным уровнем адаптации.                                                                                                                                                                 | 2-3 неделя сентября |                                                                                             |
| 1-11 класс            | Индивидуальная диагностика по запросу. Диагностика обучающихся с деструктивным поведением.                                            | тест СДП (склонность к девиантному поведению)      | Выявление детей группы риска                                                                                                                                                                                       | По необходимости    | Аналитические справки , рекомендации педагогам, родителям                                   |

|            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                      |                                                                                                                                         |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | Диагностика обучающихся состоящих на профилактическом учёте.                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                      |                                                                                                                                         |
| 7-11 класс | Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение.                                                                                                                                  | Единая методика социально-психологического тестирования, методика изучения склонностей к суицидальному поведению | Выявление детей группы риска                                                                                                                               | Сентябрь-октябрь                     | Таблицы. План работы по результатам СПТ (по необходимости), результаты диагностики, аналитическая справка                               |
| 9,11 класс | Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 9,11 классов                                                                                              | Групповая диагностика с использованием следующих методик: «Карта «ДДО» Климова                                   | Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.                                                                        | ноябрь                               | Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям                                                                                |
| 1-11 класс | Мониторинг уровня воспитанности                                                                                                                                                         | «ДДО» Климова.                                                                                                   | Определение уровня воспитанности обучающихся школы                                                                                                         | 3-4 неделя декабря                   | Справка по результатам мониторинга, рекомендации классным руководителям                                                                 |
| 1-11 класс | Мониторинг УУД по запросу.<br>Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер<br>по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики) | Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение)                      | Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД.<br>Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции | в течение года по мере необходимости | Оформление запроса в «Журнал». Рекомендации родителям, классным руководителям, учителям-предметникам, организация коррекционной работы. |
|            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                      |                                                                                                                                         |

|                                          |                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                                                                                                       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-11 класс                               | Мониторинг психологического здоровья обучающихся 1- 11 классов                        | Групповая диагностика                                                                                            | Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.                                                                              | 3-4 неделя декабря<br>3-4 неделя мая | Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе                    |
| 2-11 класс                               | Социометрическое изучение межличностных отношений в классных коллективах              | Групповая диагностика                                                                                            | Создание благоприятных психологических условий                                                                                                                                                             | Апрель-май                           | Справка, рекомендации                                                                                                 |
| <b>2.Коррекционно-развивающая работа</b> |                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                                                                                                       |
| Обучающиеся, состоящие на учете          | Коррекционная работа с учащимися "Группы риска"                                       | Развивающие индивидуальные занятия, проективные методики, беседы, игры, тренинговые занятия.                     | Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному развитию.                                          | в течение года                       | Заполнение документации (листы регистрации на мероприятие, журнал), рекомендации родителям и педагогам                |
| Обучающиеся с ОВЗ                        | Коррекционно-развивающая работа с учащимися с ОВЗ                                     | Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по АООП                                      | Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий с использованием сенсорного оборудования и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному развитию. | в течение года                       | Заполнение документации (журнал), выявление динамики развития (сопровождение в рамках ППк), оформление заключений ППк |
| Учащиеся 9, 11 классов                   | Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов(согласно плану подготовки к ГИА и ЕГЭ) | Тренинговые занятия на снятие психо-эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости, оформление стендов | Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА                                                                                                                                          | В течении года                       | Заполнение листов регистрации на тренинг, консультацию                                                                |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                                                                       |          |                                                    |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------|
| 1-11<br>классы | Классные часы «Человек<br>свободного общества» (1-11<br>классы)                                                                                                                                                                                                                 | Беседы, тренинги,<br>классные часы | Психологическое сопровождение<br>обучающихся, профилактика<br>суицидального поведения | Сентябрь | Заполнение листов<br>регистрации на<br>мероприятие |
|                | Беседа «Как научиться<br>жить без ссор» (1-4 классы)<br>Беседа с элементами<br>тренинга «Я – уникальная<br>личность» (5-6 классы)<br>Беседа «Мир глазами<br>агрессивного человека»<br>(7-8 классы)<br>Тренинг «Формирование<br>позитивных жизненных<br>установок» (9-11 классы) |                                    |                                                                                       | Октябрь  |                                                    |
|                | Акция «Дарю тебе радость»<br>(1-4 классы)<br><br>Тренинговое занятие «Из<br>чего состоит дружба» (5-6<br>классы)<br>Тренинг «Цветок<br>пожеланий» (8-9 классы)<br>Тренинг «Сила<br>спокойствия» (7 классы)<br>Игровое занятие<br>«Приумножаем добро» (10-<br>11 классы)         |                                    |                                                                                       | Ноябрь   |                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                             |  |  |         |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------|--|
|  | <p>Классные часы «Почему трудно признавать свою вину?» (1-4 классы)</p> <p>Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» (5-7 классы)</p> <p>Тренинг «На тропе доверия» (8-11 классы)</p>                               |  |  |         |  |
|  | <p>Классные часы «Наши чувства и действия» (1-11 классы)</p> <p>Классные часы «Я имею право на безопасный Интернет» (1-4 классы)</p> <p>Беседа «Безопасность в Интернете касается всех, касается каждого!» (5-8 классы)</p> |  |  | Декабрь |  |
|  | <p>Беседа «Ложь и правда о наркотиках» (9-11 классы)</p>                                                                                                                                                                    |  |  | Январь  |  |
|  | <p>Беседа «Хочешь быть здоровым? Будь им!» (1-3 классы)</p> <p>Беседа «Право на жизнь» (4-6 классы)</p>                                                                                                                     |  |  | Февраль |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                             |  |  | Март    |  |

|             |                                                                                                                                                |                  |                                                                                                                                                                  |                |                                  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|
|             | Конкурс рисунков «Ценность жизни» (7-9 классы)                                                                                                 |                  |                                                                                                                                                                  |                |                                  |
|             | Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов» (9, 11 классы)                                       |                  |                                                                                                                                                                  | Апрель         |                                  |
|             | Конкурс рисунков «Я счастлив, когда...» (1-4 классы)<br>Коррекционные занятия «Я управляю стрессом» (5-8, 10 классы)                           |                  |                                                                                                                                                                  | Май            |                                  |
|             | Классные часы «Если чувствуешь себя одиноким» (1-6 классы)<br>Беседа «Выбери свободу» (7-11 классы)<br>«Да здравствует летний здоровый отдых!» |                  |                                                                                                                                                                  |                |                                  |
| 1-11 классы | Индивидуальные занятия по запросу педагогов                                                                                                    | Тренинги, беседы | Индивидуальное психологическое сопровождение ребёнка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций, игр или упражнений для развития психических процессов | В течение года | Заполнение документации (журнал) |

| <b>3.Консультирование</b>           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                              |                |                                                         |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
| Родители, педагоги, обучающиеся     | Индивидуальное и групповое консультирование родителей (детско- родительские отношения), педагогов (психологические аспекты) по запросу                                                                                           | Индивидуальные беседы, выступление, лекция, семинар, круглый стол, тренинговое занятие.                          | Оказание психологической помощи и поддержки.                                                 | в течение года | Оформление запроса в «Журнал», рекомендации             |
| Педагоги                            | Семинары «Основные направления психолога– педагогической подготовки к ЕГЭ», «Как вести себя педагогу на этапе подготовки и проведения ГИА», «Методы и приёмы снятия эмоционального напряжения в условиях подготовки и сдачи ГИА» | Семинар, консультация                                                                                            | Психологическое сопровождение педагогических работников на этапе подготовки и проведения ГИА | В течение года | Оформление листов регистрации на семинары, консультации |
| <b>4.Просвещение, профилактика.</b> |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                              |                |                                                         |
| Родители, педагоги                  | Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу.                                                                                                                                      | Информационные выступления, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки. | Оказание психологической помощи и поддержки.                                                 | в течение года | Повышение психологической культуры                      |
| Обучающи                            | Практикум «Учимся                                                                                                                                                                                                                | Информационные                                                                                                   | Оказание психологической помощи                                                              | Сентябрь       | Повышение                                               |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                 |         |                                                                                       |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| еся,<br>родители,<br>педагоги | общаться<br>без конфликтов» (1 - 11 кл.)                                                                                                                                                                                                         | выступление,<br>мини-<br>тренинг, лекция,<br>анкетирование,<br><br>беседа, стендовая<br>информация. | и<br>поддержки. |         | психологической<br>культуры<br><br>Заполнение листов<br>регистрации на<br>мероприятия |
|                               | Практикум «Как вести себя в<br>сети Интернет. Об                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                 | Октябрь |                                                                                       |
|                               | информационно-<br>психологической<br>безопасности» (3 - 6 кл.)                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |                 |         |                                                                                       |
|                               | Беседа «Как помочь другу,<br>Беседа «Один за всех – и все<br>за одного» (1 - 2 кл.)                                                                                                                                                              |                                                                                                     |                 |         |                                                                                       |
|                               | Практикум «17 шагов к<br>выбору профессии.<br>Составляем план-карту»<br>(9, 11 кл.)<br>Беседа «Организованный ли<br>ты человек?» (5- 8 , 10 кл.)<br>Беседа «Скажи мне, кто твой<br>друг, и я скажу тебе, кто ты»<br>(1 - 4 кл.)                  |                                                                                                     |                 | Ноябрь  |                                                                                       |
|                               | Беседа «Что такое<br>социальная<br>активность?» (1-11 кл.)                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                 | Декабрь |                                                                                       |
|                               | Игра-тренинг<br>«Психологический мяч»<br>(5 - 7 кл.)<br>Беседа с элементами<br>тренинга<br>«Мальчики и девочки: такие<br>похожие и разные» (1 - 4 кл.)<br>Занятие с элементами<br>тренинга «Развитие<br>коммуникативных навыков»<br>(8 - 11 кл.) |                                                                                                     |                 | Январь  |                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------|--|
| Беседа «Лидер. Кто он?»<br>(1 - 11 кл.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | Февраль |  |
| Беседа-практикум «Как<br>психологически<br>подготовиться к ГИА (ВПР)»<br>(4, 9, 11 кл.)                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | Март    |  |
| Профилактическое занятие<br>«В<br>ладу с самим собой» (6 - 8<br>кл.)                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |         |  |
| Практикум «Как сказать<br>«Нет!» другим и «Да!» себе»<br>(5 кл.)                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |         |  |
| Беседа «Мой класс, и я в<br>нём»<br>Деловая игра<br>«Перспектива»»<br>(10 кл.)                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |         |  |
| Беседа «Как правильно<br>дружить» (1 - 2 кл.)<br>Игра - тренинг «Мир<br>профессий» (3, 5 кл.)<br>Практическое занятие<br>«Дорога в 5-й класс» (4 кл.)<br>Практическое занятие «Как<br>противостоять стрессу на<br>экзамене?» (9, 11 кл.)<br>Инфочас «Как формируется<br>психологическая<br>зависимость<br>от чего-либо» (6 - 8, 10 кл.) |  |  | Апрель  |  |
| Беседа-практикум с<br>учащимися «Всё в моих<br>руках» (1 - 11 кл.)<br>Дискуссия «Летние<br>каникулы<br>с пользой» (1 - 8, 10 кл.)                                                                                                                                                                                                       |  |  | Май     |  |

|                                                                |                                                                                                         |                                                                                           |                |  |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| <b>5. Организационно-методическая работа</b>                   |                                                                                                         |                                                                                           |                |  |
| Планирование работы                                            | Составление годового плана работы, графика работы, циклограммы.                                         | Планирование деятельности                                                                 | сентябрь       |  |
| Анализ работы                                                  | Составление годового аналитического и статистического отчёта.                                           | Анализ деятельности работы за год.                                                        | май-июнь       |  |
| Планирование и подготовка диагностических мероприятий          | Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и Раздаточного материала и т.п. | Организация плановой диагностики                                                          | в течение года |  |
| Анализ диагностических мероприятий                             | Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.                                    | Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы                | в течение года |  |
| Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий | Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п. | Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся | в течение года |  |

|  |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |                                  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|
|  | Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.<br>Ведение текущей документации     | Анализ литературы.<br>Планирование.<br>Заполнение журналов, составление графика работы, справок .<br>Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п. | Организация консультативной и просветительской деятельности<br>Организационная деятельность | в течение года<br>В течение года |  |
|  | Участие, представление опыта на семинарах, ОМО психологов, МО школы, конференциях, советах и т.п. | Выступления                                                                                                                                                                                                                                | Повышение уровня квалификации                                                               | в течение года по запросу        |  |

|                                  |                          |                                                                                                       |                               |                |                         |
|----------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|-------------------------|
|                                  | Вебинары.                |                                                                                                       |                               |                |                         |
|                                  | Самообразование          | Посещение библиотеки.<br>Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты. | Повышение уровня квалификации | в течение года |                         |
| <b>6.Экспертная деятельность</b> |                          |                                                                                                       |                               |                |                         |
| Педагоги,                        | Подготовка коррекционно- | Наблюдение,                                                                                           | Создание психолого-           | в течение      | Рекомендации педагогам, |

|                    |                                                                                                         |                                                       |                                                                                                                   |                |                                                                    |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|
| родители, учащиеся | развивающих программ. Посещение уроков с целью выработки рекомендаций по работе с отдельными учащимися. | посещение уроков, изучение документации               | педагогических условий для развития ребенка                                                                       | года           | родителям                                                          |
| Специалисты ППк    | Участие в Совете по профилактике                                                                        |                                                       | Психологическое сопровождение обучающихся, совершивших правонарушение. Профилактика преступлений и правонарушений | В течение года |                                                                    |
| Специалисты ППк    | Организация помощи детям через направление на ППк, ПМПК, участие в работе школьного ППк.                | Подготовка материалов, документации к заседаниям ППк. | Организация сопровождения учащихся                                                                                | в течение года | Заполнение заключений по результатам психологического обследования |
| Специалисты службы | Участие в работе Школьной службы медиации.                                                              |                                                       | Профилактика неуспеваемости, негативного поведения детей                                                          | в течение года |                                                                    |

