Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №13 г Хилок

"Утверждено"

Педсоветом

№ 1

" 30" августа 2024 г.

"Согласовано"

зам. директора по УВР

" 30"августа 2024 г.

«Рассмотрено»

на заседании ШМО

протокол № 1

" 28"августа 2024 г.

***План работы МО учителей
гуманитарного цикла
«РусИнИст»***

Список, темы самообразования

ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Тема самообразования	Срок работы над темой	Форма отчёта
Трещёва Наталья Дмитриевна	Немецкий язык, английский язык	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности в рамках иностранного языка	3 года	Открытые уроки
Иванова Марина Евгеньевна	Английский язык	Использование инновационных технологий на уроках английского языка для повышения мотивации к изучению предмета и повышения качества образования	3 года	Выступление на ШМО
Шмакова Людмила Анатольевна	Английский язык	Работа над чтением на уроках английского языка в начальной школе	1 год	Открытые уроки
Налабордина Надежда Викторовна	Русский язык, литература	Технологии подготовки школьников к ГИА по русскому языку	3 года	Открытые уроки
Лоскутникова Елена Викторовна	Русский язык, литература	Реализация технологии проблемного обучения на уроках русского языка и литературы	3 года	Выступление на семинаре
Кузьмина Ольга Михайловна	Русский язык, литература	Исследовательская деятельность обучающихся в ходе изучения литературы в условиях реализации ФГОС	3 года	Открытые уроки
Черникова Елена Викторовна	Русский язык, литература	Повторение в системе обучения русскому языку	3 года	Открытые уроки
Кухтина Мария Александровна	История, обществознание	Проектная технология на уроках обществознания в старших классах	3 года	Открытые уроки

Тема работы методического объединения на 2024-2025 у.г. «Современные технологии обучения в условиях реализации обновленных ФГОС как средство повышения качества образования»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, эрудиции и компетенции в области русского языка и литературы, истории и обществознания, освоение современных образовательных технологий в условиях обновления содержания образования.

Задачи МО на 2024-2025 учебный год:

- повышение теоретического, научно-методического уровня учителя;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- внедрение в учебный процесс систем информационного обеспечения занятий;
- использование технологий проектной и исследовательской деятельности с целью формирования УУД;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств на уроках гуманитарного цикла
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта через личный сайт педагога, выступления на ШМО, РМО.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОСОО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы :

1. Аналитическая деятельность:

- знакомство со структурой современного урока;
- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема ИОМ-индивидуальных образовательных маршрутов);
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи;
- выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей средней школы.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- пополнение тематической папки-копилки «Методическое объединение учителей средних и старших классов».

3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС СОО;
- наставничество;
- методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП.

Организационные формы работы:

1. заседания методического объединения;
2. методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов гуманитарного цикла, организации внеклассной деятельности;
3. взаимопосещение уроков педагогами;
4. выступления учителей ШМО на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. анализ занятий, выявление и трансляция продуктивного педагогического опыта в области реализации ФГОС СОО; ФООП;
6. повышение квалификации педагогов по вопросам внедрения ФГОС СОО, прохождения аттестации педагогических кадров;
7. прохождение конкурсов и тестирований по теме «Предметная компетентность учителя»;
8. участие в семинарах, вебинарах, мастер – классах, круглых столах, конференциях по вопросам реализации ФГОС СОО; ФООП;

План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год

Месяц	Заседания МО	Методическая работа	Ответственные
август - сентябрь	<p><u>Заседание № 1</u> <i>Тема:</i> «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы, истории и обществознания ,иностранных языков на 2024–2025 учебный год». Цель: Обсудить план работы МО на 2024 – 2025 учебныйгод, основные направления направления работы.</p>	<p>-корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год. -обсуждение нормативных, программно – методических документов. -рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. -контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. -утверждение тем по самообразованию педагогов -анализ результатов итоговой аттестации, в форме ЕГЭ и ОГЭ</p>	руководитель МО,

октябрь	<p><u>Заседание № 2</u> Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарных дисциплин. Адаптация пятиклассников». Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p>	<p>-проведение контрольных работ за первую четверть; - подведение итогов I четверти, выявление расхождений в программе; - посещение уроков в 5 классах (цель- выявление особенностей учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене); -Разработка Положения о проверке техники чтения в 5-9 классах . - изучение демонстрационных вариантов КИМов и спецификаций по предметам на ГИА -проверка выполнения программ за 1 четверть, анализ работы учителей. -проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады -рассмотрение и утверждение текстов промежуточного контроля за 1 полугодие. -работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ. -изучение демонстрационных вариантов контрольных измерительных материалов и спецификаций по предметам на ГИА</p>	руководитель МО, учителя - предметники
ноябрь	<p>Заседание №3 Тема «Организация обучения русского языка и литературы, истории и обществознания в условиях реализации ФГОС СОО и ФООП».</p>	<p>-анализ деятельности ШМО за I четверть. -прохождение программного материала за I четверть - классно-обобщающий контроль; преемственность начального и среднего обучения (адаптация обучающихся 5-х классов, взаимопосещение уроков русского языка и литературы, анкетирование). -подготовка к муниципальному и региональному этапам олимпиады по предметам гуманитарного цикла</p>	руководитель МО, учителя-предметники
декабрь - январь	<p>Заседание №4 Тема: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся». Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.</p>	<p>-нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся -проектная и исследовательская деятельность: педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС --взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом) - коррекция работы с</p>	руководитель МО, учителя русского языка и литературы

		<p>мотивированными и одарёнными детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение банка заданий для проведения пробных экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах 	
февраль	<p>Заседание №5 «Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы. Воспитательный потенциал ФГОС ООО»</p> <p>Работа над развитием монологической речи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -семинар-практикум «Работа с текстом как один из путей повышения лингвистической, литературоведческой и коммуникативной компетенции обучающихся». - развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС ООО -подготовка к устной апробации выпускников 9 классов -требования к современному уроку, формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников. -учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности -подготовка к защите ИП учащихся старшего звена (10 кл.) -формы и методы работы с обучающимися группы риска (обобщение опыта) -анализ уровня подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ. -планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку в 9,11 классах в форме ЕГЭ и ОГЭ на второе полугодие. 	руководитель МО, учителя русского языка и литературы, истории и обществознания
март	<p>Заседание № 6 Тема «Современные образовательные и личностно-ориентированные технологии при реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом -проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классах и экзамена по новой форме в 9 классах -работа с одарёнными детьми, участие в разных конкурсах и олимпиадах -анализ деятельности МО за 3 четверть -прохождение программного материала, выполнение практической и контрольной частей -обсуждение и утверждение УМК на следующий учебный год -оценка результатов апробации учащихся 9класса. -взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС. -анализ открытых уроков в рамках школьного фестиваля педагогического мастерства 	руководитель МО, учителя - предметники
апрель	<p>Заседание № 7 Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> -обмен опытом: «Эффективные образовательные технологии, используемые на уроках истории и обществознания , иностранных языков » -анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках 	руководитель МО, учителя

	учителя и обучающихся». Диагностика «Выявление трудностей и положительного опыта в работе педагогов»	-посещение уроков истории и обществознания , английского, немецкого языков в 5-11 классах -мониторинг успешности в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ -организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР	истории и обществознания ,английского, немецкого языков
май	Заседание № 8 Тема: «Подведение итогов работы МО в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год». Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.	-рассмотрение и корректировка Положения о рабочих программах на 2025-2026 учебный год -рассмотрение УМК на новый учебный год -анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ и ГИА в 9 классах -анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и в 10 классе -определение проблем, требующих решения в новом учебном году -«Приемы работы по формированию речевой и языковой компетенций на уроках русского языка и литературы в 9 классе в условиях реализации обновленных ФГОС». (Обмен опытом) -мониторинг качества обучения и образования. -подведение итогов по результатам участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах и др. -обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей гуманитарного цикла -планирование работы на новый 2025-2026 уч. г. - копилка-обзор методических находок учителей.	руководитель МО, учителя - предметники