

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №13 г.Хилок**

**Согласована
Председатель Комитета образования**

**Утверждена
приказом директора МБОУ СОШ № 13
Налабординой Н.В.**



**Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13 г Хилок»
на 2024-2029гг**

Г Хилок, 2024

Содержание

1	Паспорт программы	1-9
2	Информационная справка	10-12
3	Проблемно – ориентированный анализ	13-25
3.1	Анализ реализации программы развития школы за предыдущий период.	13-15
3.2	Интерпретация самодиагностики	16-17
3.3.	Описание дефицитов по направлениям и управленческие решения	18-24
3.4	Результаты проблемно-ориентированного анализа	25
4.	Основные направления развития организации	26-36
5	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	37-39
6	Механизмы реализации Программы развития	40-42
7	Механизмы контроля за ходом реализации Программы развития	43
6	Дорожная карта реализации Программы развития	44

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 г Хилок

Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
--	--

Цель	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений. 3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами. 4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии
	с общероссийскими показателями качества общего образования. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.

Комплексные задачи Программы развития	1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
--	--

Планируемые результаты реализации Программы Развития	1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования. 4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях. 5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МБОУ СОШ № 13 Руководитель рабочей группы: Налабордина Надежда Викторовна, директор МБОУ СОШ № 13

Период реализации	С 2024 года по 2029 год — 5 лет
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, практический, обобщающий

I этап – подготовительный (указать срок)	1-й этап – подготовительный (январь-август 2024 года). Аналитико-диагностическая деятельность. Задачи: - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - подготовка локальных актов; - определение стратегии и тактики развития школы; - определение стратегии и тактики развития школы.
II этап – практический (указать срок)	2-й этап – практический (сентябрь 2024 года – май 2028 года). Задачи: - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельностью; - достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» «высокий» и его сохранения.
III этап – обобщающий (указать срок)	3-й этап – обобщающий (2029 год). Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации. Задачи: - отработка и интерпретация данных за 4 года; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. - определение перспектив и путей дальнейшего развития.
Порядок финансирования Программы развития	Реализация настоящей Программы предполагается за счет: -бюджетного финансирования; -привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения

Контроль реализации	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».
---------------------	--

2. Информационная справка

НаименованиеОО(согласноУставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа».			
ИНН	7523004972			
Учредитель:(согласноУставу)	Администрация муниципального района «Хилокский район»			
Дата основания:указать	01.09.1956г			
Юридическийадрес: указатьсиндексом	673204, Забайкальский край, Хилокский р-н, Хилок г, Карла Маркса ул, дом № 75			
Тел.указать,Е-mail:указать	8(30237) 5-38-42 hilokbepi@mail.ru			
Лицензия(указать)	Серия 75П02 номер 0000855 Дата выдачи <u>21.12.2016</u> Действительна: <u>бессрочно</u>			
Свидетельство о государственной акредитации	Серия 75А02 номер 0000514 Дата выдачи 24 января 2017			
Краткие сведения о структуреобразовательнойорганизац ии.	-			
Сведения об обучающихся	Уровень образова ния	Количество обучающихся		
		Всего	Детей с ОВЗ	Детей инвалидов
	Начальн ое	163	4	3
	Основно е	272	12	4

	Среднее	37	1	1
Краткая характеристика организационно педагогических условий	-органы управления — директор, управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет; -библиотека, пищеблок, школьный спортивный клуб, школьный театр; - методические объединения учителей: «Альфа» - учителя математики, физики и информатики; «РУСИНИСТ» - учителя русского и иностранных языков, истории, литературы; «Здоровье» - учителя физкультуры, ОБЗР, географии, биологии, химии; «Малыш» - учителя начальных классов; МО классных руководителей; психолого-педагогический консилиум.			
Реализуемые образовательные Программы	- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; - адаптированная образовательная программа основного общего образования; Программа внеурочной деятельности реализуется в полном объеме в соответствии с основными образовательными программами начального и основного общего образования МБОУ СОШ № 13. Внеурочная деятельность реализуется через использование таких форм организации как художественные, культурологические, спортивные секции, творческие объединения, мастерские, предметные кружки, развивающие занятия с группой обучающихся и др. Организация внеурочной деятельности осуществляется непосредственно в образовательном учреждении учителями образовательного учреждения, классными руководителями, педагогами дополнительного образования. В рамках внеурочной деятельности, проводится подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. В последние годы количество обучающихся, принимающих участие в школьном туре олимпиады увеличивается.			

Материально-технические условия	- учебные кабинеты — 21 - общая площадь — 1123 - компьютерный класс, площадь — 50,46 - спортивный зал, площадь — 256 - малый спортивный зал, площадь — 148 - библиотека — 70 - столовая на 100 посадочных мест; - учительская, площадь — 15.6
Информационно-образовательная среда	Имеется медиатека, которая базируется в библиотеке и ресурсами ФГИС «Моя школа».
Сведения о режиме деятельности	Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя. Язык обучения – русский. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.
Сведения о работниках	Количество педагогов -30 - имеющих ведомственные награды — 1 педагог - Доля работников с высшим образованием — 74%. Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 24%. Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 17%.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.	Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и малообеспеченных семей. (Приложение: Социальный паспорт школы).
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Обучающиеся школы активно участвуют в олимпиадах, конкурсах и проектах муниципального и регионального уровней. По итогам проведенных мероприятий среди участников есть призеры и победители.

3.Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния деятельности МБОУ СОШ № 13

Перед началом разработки программы рабочая группа:

- Проанализировала результаты деятельности школы за предыдущий период;
- Интерпретировали самодиагностику;
- Выявили дефициты и возможные управленческие решения.
- потенциал развития школы;
- возможные варианты развития.

3.1 Анализ реализации программы развития школы за предыдущий период.

Цель: проанализировать результаты деятельности школы, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

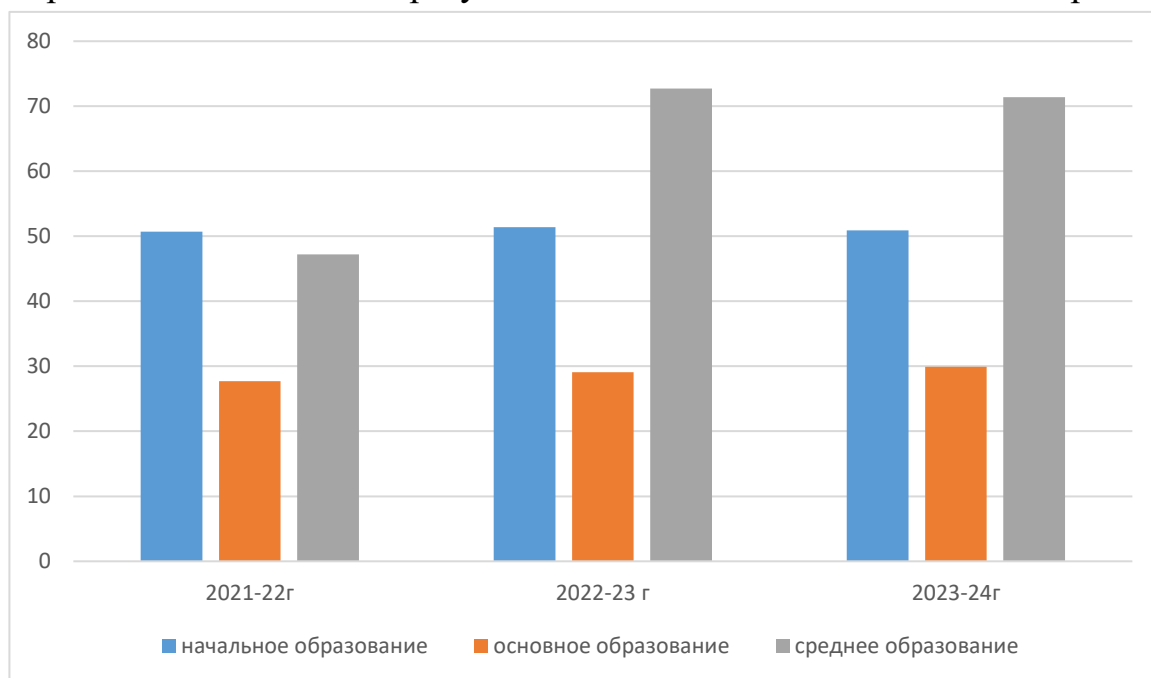
Качество образования

Сравнительный анализ показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования резко снижается при переходе на уровень основного общего образования и возвращается к тем же значениям или выше на уровне среднего общего образования. Показатели качественной успеваемости за три года представлены в таблице .

Таблица. Показатели качественной успеваемости

Классы	2021 – 2022 учебный год	2022 -2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
1 – 4	50,7 %	51,4%	50,9 %
5 – 9	27,7 %	29,1 %	29,9 %
10 – 11	47,2 %	72,7 %	71,4 %
Общее по школе	36,7 %	39,4 %	41,4 %

В целом по школе качественная успеваемость стабильна. Наблюдается понижение качества образовательных результатов на уровне основного общего образования, значительное повышение на уровне среднего общего образования. Наглядные результаты мы можем наблюдать на диаграмме.



Качественная успеваемость по предметам.

	2021 -2022 уч год	2022-2023 уч год	2023 – 2024 уч год
	Русский язык		
% качества	45,9	50,1	51,6
% обученности	96,4	97,3	96,8
	Литература		
% качества	64,4	64,3	64,1
% обученности	97,8	97,7	96,1
	История		
% качества	66,1	64,4	62,9
% обученности	98,7	99,4	99,2
	Алгебра		
% качества	48,5	53,6	51
% обученности	97,4	100	98,5
	Геометрия		
% качества	47,4	56,1	47,7
% обученности	98,0	100	97,9
	Обществознание		
% качества	66,1	68,7	65,3
% обученности	98,7	99,6	98,0

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о незначительном понижении результатов (за исключением русского языка).

3.2 Интерпретация результатов самодиагностики.

№ п/п	Направление	Планируемый результат, описание
1	Знание	Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: - улучшения обеспеченности учебниками и учебными пособиями; - реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников; - кадрового обеспечения оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ; - обеспечения учебно-дидактического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным программам; создания условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.
2	Воспитание	Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: - реализации программ краеведения и школьного туризма;
3	Здоровье	Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: - увеличение количества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ; - участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях; наличия обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне;

4	Творчество	Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: -наличия технологических кружков на базе общеобразовательной организации в рамках сетевого взаимодействия; - увеличение процента обучающихся участвовавших в конкурсах, фестивалях творческой направленности; увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений;
5	Профориентация	Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: - наличия предпрофессиональных классов
6	Учитель	Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: - повышения доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС;

3.3 Описание дефицитов по направлениям и управленческие решения.

Направление	Дефициты	Управленческие действия/решения
Знание	• Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения. • Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению. • Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной	Организация психолого- педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития. Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности. Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении. Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего

	деятельности. • Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов- логопедов, дефектологов и т.д.). • Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания	профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части
--	---	---

	обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
Здоровье	• Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях. • Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий	Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально- техническую базу, Образовательные ресурсы).

	• Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимули рования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе Готов к труду и обороне.
Творчество	• Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся • Недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.	Обеспечение диверсификации направленностей дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся

	• Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ • Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. • Отсутствие помещения для функционирования школьного театра.	Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Направление запроса для педагога в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Организация инфраструктурной сетевой среды для реализации программ школьного театра. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования.
--	--	---

Воспитание	• Недостаточное количество Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	Проведение мониторинга участия обучающихся в волонтерском движении. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся.

Профориентац ия	• Отсутствие соглашений с районными, региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	Подписание соглашений.
--------------------	--	------------------------

3.4 Результаты проблемно- ориентированного анализа на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации .

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (Т)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (74 % учителей имеют высшее педагогическое образование).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Слабый спрос на культурные мероприятия

4. Основные направления развития организации.

№ п/п	направление	Название полпроект	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Современная школа	1 Развитие вариативности образовательного процесса для обеспечения	Наличие программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования. Откорректированы	01.01.2025 – 01.09.2028	Создание рабочей группы, разработка программы, плана мероприятий		Заместитель директора по УВР	Единые методические материалы для образовательного процесса (100% по всем)	Мониторинг исполнения

			ния полноценн о й инклюзии. 2 Оснащение материаль но - технически м и средствами обучения	е специальн ые образовательные программы. Утвержденные индивидуальные образовательные маршруты для я обучающихся с учетом образовательных потребностей. Утвержденная заявка на приобретение рабочих тетрадей и дополнительных материалов. Приобретение технических средств, в том числе		по развити ю инклюзивног о образования		предметным областям). Полноценная инклюзия обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов .	
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

				электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности (п о							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				запросу). Оснащение материально- технической базы ОО (налич ие предметных классов, лабораторногооб ор удования, мобильных классов) 100% повышен ие квалификации педагогов						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2	Воспита ни е	Поколе ни е NEXT	Оптимиз ац ия деятельно ст и в сфере воспитани я	Функционирова ние школьного клуба туристическо - краеведческой направленности	01.01.20 25 – 01.09.20 28	1.Создан ие школьног о клуба 2.Создан ие рабочей группы 3. Утвержден ие плана мероприят ий 4. Заключен ие договора на сетевое взаимодейств и е	Бюдж е т, внебю джет	Совет н ик директ о ра	Участие воспитанник ов школьного туристско- краеведческо го клуба в мероприяти ях краеведческ ой направленно ст и	Мониторинг исполнения
3	Здоровье	Наше	1.Увеличит	Не менее 5 видов	01.01.20	Заключить	Бюдже	Замест и	Количество	Мониторинг

		здоровье в наших руках	ь количеств о направлен и й школьного спортивно го клуба 2. Увеличени е количества обучающи хс я, имеющих знак ГТО	спорта, культивируемых в ШСК Более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующи й его возрастн ой категории на 1 сентябрятекущег о года	25 – 01.09.20 28	договора о сетевом взаимодейст ви и с социальным и партнерами; Отбор обучающихс я по возрастным категориям на сдачу нормативов ГТО; Оформление документов для получения знаков ГТО обучающими ся в	т, внебю джет	тель директ о ра п о УВР	договоров о сетевом взаимодейст ви и, заключенны х между ШСК и социальным и партнерами, количество знаков ГТО (не менее 30%) Не менее 5 видов спорта, культивируем ы х в ШСК	удовлетворе нн ости школьной общественно ст и качеством работы ШСК
--	--	------------------------------	---	--	------------------------	--	---------------------	---	---	---

						разны х возрастных категориях				
4	Творчество	Творчество в каждом из нас	Развитие школьного медиацентра	Реализация проекта школьного медиацентра		1.ЛА, программы работы школьного медиацентра, сопроводительная документация	Бюджет, внебюджет	Педагогический организатор	Освещение школьной жизни, мероприятий	Мониторинг исполнения

					2. Приобретение технических средств, подключение к Интернету 3. Подготовка и обучение кадров, активное вовлечение в работу педагогов, обучающихся и и х родителей й. 4. Установление контактов				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						для организации сотрудничест в ас другими медиацентра ми 5. Составление перечня освещаемых направлений, мероприятий .				
5	Профориен	Кадры	1. Участие в	Организация	Проведение	Принять	Бюджеты	Заместители	Отзывы об	Мониторинг

	тация	будущего	проекте «Билет в будущее» 2.Принять участие в профильн ых пробах	профессиональн ых проб (регистрац ия на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий– партнеров, колледжей Участие школьников в мультимедийной выставкепрактик ум е "Лаборатория будущего" (на базе исторических	ние меропр и ятий ежегод н о	участие в мультимедий н ой выставк е- практикуме "Лаборатори я будущего" (на базе исторически х парков "Россия - моя история") в рамках проекта «Билет в будуще е» Принять участие в фестивале профессий	т, внебю джет	тель директ о ра п о УР	участии в мероприятия х, количество педагогов- навигаторов, количество участников профессионал ь ных проб	исполнения, мониторинг удовлетворе нн ости школьной общественно ст и качество м профориента ц ионной работы
--	-------	----------	--	--	--	---	---------------------	--	--	--

				парков "Россия - моя история") в рамках проекта «Билет в будущее» Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» Участие в профильных пробах Обучение педагогов по программе педагог - новатор		в рамках проекта «Билет в будущее» Обучить педагогов в-навигаторов на платформе «Билет в будущее»					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Проведена самодиагностика образовательной организации, определен уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по всем направлениям и ключевым условиям.

2. Проведен управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень

1) Знание: качество и объективность

Введена и действует система персонифицированного профессионального развития педагогов и управленческой команды МБОУ СОШ № 13 г Хилок, введена система наставничества, действует внутришкольное профессиональное сообщество, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

Используются средства электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

2) Здоровье.

✓ Сформировано ценностное отношение к своему здоровью, негативное отношение к употреблению вредных веществ.

✓ Сформированы навыки ведения здорового образа жизни.

✓ Удовлетворенность подавляющего числа педагогов, учащихся, их родителей просветительской и спортивно-оздоровительной работой, возможностью профилактики хронических заболеваний детей (по результатам анкетирования педагогов, учащихся и родителей).

3) Творчество.

✓ Осуществляется систематическое развитие творческих и индивидуальных способностей учащихся: увеличение количества участников и победителей конкурсов, олимпиад, охвата кружковой и спортивно-оздоровительной работы; осуществление проектно-исследовательской деятельности по проблемам здоровья.

4) Профориентация.

✓ Создана система профориентационной работы в школе при использовании региональных профориентационных сервисов и программ на федеральном уровне.

✓ Выстраивание индивидуальных маршрутов для формирования профессиональных интересов обучающихся.

✓ Формирование у обучающихся образа будущей профессии.

✓ Осознанный выбор будущей профессии.

5) Учитель.

- ✓ Создание условий для профессионального роста педагогов через повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов.
- ✓ Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ.
- ✓ Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью.
- ✓ Создана система стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы.
- ✓ Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе.

б) Образовательная среда.

- ✓ Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.
- ✓ Обеспечено ОО IT-оборудованием - созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.
- ✓ Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»

3. Выстроена система персонифицированного профессионального развития педагогических работников Школы, обеспечивающая своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. (Модель методической службы школы, Программа методического сопровождения педагогических работников- индивидуальные маршруты отдельного педагога) (повышение уровня квалификации педагогических кадров-100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлениям : обновленный ФГОС ОО, по работе с обучающимися с ОВЗ, ИКТ компетенции в перспективе цифровизация образовательного процесса, выстраивают свой урок в соответствии с требованиями ФГОС и т.п.);

4. Сформирована предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса.

5. Скорректированы управленческая модель Школы, опирающаяся на анализ и прогнозирование внешней и внутренней среды, социального заказа, учета позиций заинтересованных сторон, ориентирующая коллектив Школы на определенные ценности, реализацию своей миссии, выбирающая значимые приоритеты, с четко выстроенной стратегий жизнедеятельности.

6. Расширен спектр направлений работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи, внедрение системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы, организация деятельности представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания и др.)

7. Каждому обучающемуся обеспечено качественное общее образование и

гарантировано достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию общего образования в, в том числе и углубленного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение 100% обучающихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- качество образования обучающихся достигает 50 %;
- качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по району, краю;
- повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 70% учащихся);
- доля победителей, призёров, конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 10 % от числа обучающихся участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся);

8. Созданы условия для обеспечения повышения безопасности в Школе в отношении детей и работников, посетителей и безопасности образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

6.Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Материально-технический	Технические средства	Нет в наличии	Средства электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности	Бюджет, внебюджет
	Предметные классы	Физика, биология	Лабораторное оборудование для предметных классов физики, биологии, ОБЗР	Бюджет, внебюджет
	Система отображения информации	100% кабинетов оснащено компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением		Бюджет, внебюджет
Кадровый	Администрация	Директор Заместитель директора по УВР	Заместители директора	Бюджет
	Педагогический персонал	Педагоги предметники	Педагоги дополнительного образования	Бюджет
	Обслуживающий персонал	Уборщик служебных помещений Сторож		Бюджет
Финансовый	Финансовые средства	Бюджет 40	Бюджет, внебюджет	Бюджет (районный, областной)

Научно-методический	Научно-методическая база	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года ФГОС - 2023	Единые рабочие программы Единое КТП Единые рекомендации по контрольным работам	Конструктор рабочих программ Рекомендации и методические письма МО Работа методических объединений школы
----------------------------	--------------------------	--	---	--

	Научно-методическое сопровождение	ИРО Забайкальского края		Бюджет
Социальный (социальные партнеры)	Партнеры	ЦДТ «Вдохновение»		Бюджет
	Спонсоры			
Нормативно-правовой (нормативно-правовые акты, соглашения, договоры и др.)	Локальные акты ОО	Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность	Локальный акт по правилам использования мобильных устройств и средств связи	Работа административной команды

7.Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	наименование продукта	
подпроект/задача				Должность работника ОО, ответственного за выполнение задачи
1. Аналитико-прогностический этап				
Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения Рос- сии»	Январь 2024		Определение уровня готовности образовательной организации к роцесзации проекта «Школа Мин- просвещения России»	Директор школы
Создание рабочей группы, рас- пределение обязанностей	Март 2024		Создана рабочая группа	Директор школы
Разработка плана мероприятий по преодолению выявленных дефи- цитов	Апрель 2024		Разработан план мероприятий	Директор школы, рабочая группа

Участие в семинарах проекта «Школа Минпросвещения Рос-сии»	В течение 2024 года		Участие в семинарах проекта «Школа Минпросвещения России»	Директор школы
2. Этап реализации программы				
1. Магистральное направление «Знание»				
Проведение анализа наличия учебников и учебных пособий в	Апрель-май 2024 года		Наличие учебников и учебных по- собий в соответствии с ФПУ	Отв. за библиотеку

соответствии с ФПУ				
Применение электронного учета библиотечного фонда	2024 год		Обеспечение учебниками в полном объеме	Отв. за библиотеку
Внесение изменений и дополнений в образовательный процесс начального общего и основного общего и среднего общего образования.	Апрель-май 2024 года		Еженедельные занятия внеурочной деятельности учащихся составляет 9 часов.	Директор, педагогический коллектив школы
Разработка программ внеурочной деятельности.				
Создание материально-технических условий для эффективной реализации курсов внеурочной деятельности	Август 2024 года		Материально-технические условия реализации программ курсов внеурочной деятельности соответствуют базовому уровню.	Директор школы, гл. бухгалтер школы.
Создание системы работы с одаренными детьми	Август 2024 года		Внесены изменения и дополнения в нормативные локальные акты школы по работе с одаренными детьми. Составлен и утвержден план работы с одаренными детьми.	Директор школы, члены рабочей группы

Функционирование системы работы с одаренными детьми	2025 год		Работа с одаренными детьми ведется в соответствии с планом.	Педагоги школы
Разработка программ подготовки обучающихся в олимпиадном Движении	Август 2024 года		Программы разработаны и утверждены	Директор школы, педагоги-предметники
Участие обучающихся по Все- российской олимпиаде школьни- ков	2024 год		Увеличение процента участников, призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Директор школы, педагоги-предметники
Наличие победителей и призеров	2025 год		Повышение уровня подготовки	Педагоги школы

Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне		47	участников Всероссийской олимпиады школьников. Использование для подготовки открытого банка заданий олимпиад прошлых лет.	
--	--	----	---	--

Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. Разработка отдельных локальных актов	апрель-май 2024 года		Внесение изменений и дополнений в нормативные локальные акты направленные для обеспечения организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью.	Директор школы, рабочая группа
Созданы условия для организации образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.	2025 год		Обеспечены условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Директор, отв. по АХЧ
Повышение уровня профессиональной компетенции администрации и педагогических работников для повышения качества реализации адаптированных образовательных программ	2024 год		Обеспечены условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Директор школы, педагоги школы и специалисты школы.

Осуществление контроля за свое- временным обеспечением учеб- но- дидактическими пособиями для организации обучения по адаптированным образователь- ным программам	апрель- май 2024 года		Контроль обеспечения учебно- дидактическими пособиями для организации обучения по адапти- рованным образовательным про- граммам проведен. Учебно- дидактическое оборудование за- куплено (в соответствии с финан- сированием).	Директор школы, отв. по АХЧ, гл. бухгалтер.
---	-----------------------	--	--	---

2. Магистральное направление «Воспитание»

Реализация программ краеведе- ния и школьного туризма. Разработка отдельных локальных актов	август 2024 год		Локальные акты разработаны.	Директор школы
Повышение квалификации педа- гогических работников	в течение 2024 года		Повышена квалификация педагогов	Педагоги школы
Разработка системы мотивирова- ния обучающихся к участию в массовых мероприятиях.	апрель-август 2024 года	49	Разработаны локальные акты	Директор школы, рабо- чая группа

Привлечение спонсоров и роди- тельской общественности	апрель-август 2025 года		Проведены встречи с родительской общественностью, представителя- ми частных предприятий п. Воло- шово. Разработаны локальные акты.	Директор школы, роди- тельский совет, предста- вители общественности поселка.
Повышение квалификации педа- гогов школы	2025 год		Пройдено повышение квалифика- ции педагогических работников.	Педагоги школы
3. Магистральное направление «Здоровье»				
Обновление программы по орга- низации просветительских меро- приятий по ЗОЖ	август 2024		В программу внесены изменения и дополнения.	Директор школы
Реализация программы ЗОЖ	2025 год		Программа реализуется в полном объеме	Педагоги школы
Организация административного контроля качества школьных ме- роприятий	В соответствии с планом ВШК		Контроль качества школьных спор- тивных мероприятий в соответ- ствии с планом ВШК.	Директор школы
Организация профилактичес- кой работы с детьми группы риска	в соответствии с планом профиллак- тической работы	50	Контроль организации профиллак- тической работы, в соответствии с ВШК	Директор школы

Создание системы работы по популяризации спорта	2024 год		Выполнение плана воспитательной работы школы	Директор школы
Реализация программы спортивного воспитания обучающихся	2025 год		Выполнение программы спортивного воспитания обучающихся	Педагоги школы
Разработана система мотивирования обучающихся к участию в массовых мероприятиях.	2024 год		Разработаны отдельные локальные акты	Директор школы
Привлечение спонсоров и родительской общественности.	апрель-август 2025 года		Проведены встречи с родительской общественностью, представителями частных предприятий п. Волошово.	Директор школы, родительский совет, представители общественности поселка.

Прохождение курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.	2025-26 год	51	Пройдены курсы повышения квалификации по подготовке обучающихся к соревнованиям	Педагоги школы
---	-------------	----	---	----------------

Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	202-29 у г		Процент участия обучающихся в спортивных соревнованиях повышен. Наличие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО».	Педагоги школы, классные руководители.
4. Магистральное направление «Творчество»				
Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме	май-август 2024 года		Договора заключены в сетевой форме с организациями дополнительного образования г. Луга	Директор школы
Обеспечение повышения квалификации педагогов дополнительного образования	в течение 2024- 20 года		Педагоги повысили квалификацию	Педагоги школы
Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах и фестивалях	2024 -29 года		Мониторинг проведен	Директор школы, классные руководители, педагоги дополнительного образования
Разработка локального нормативного акта, регламентирующего систему подготовки и участия	май – август 2024 года		Локальный акт разработан	Директор школы

обучающихся в конкурсном дви- жении				
Повышение квалификации педа- гогических работников	2024 – 29 г			Педагогические работ- ники
Функционирование школьного о медиацентра	2026 год		Функционирование школьного ме- диацентра	Педагоги школы

6. Магистральное направление «Учитель.»				
Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами.	второе полугодие 2024 года		Увеличение охвата учителей прошедших диагностику профессиональных компетенций	Директор школы, руководители МО школы
Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур.	2024 год			
Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников.	В соответствии с планом методической работы			
Проведение мониторинга обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.	март-май 2024		Увеличение охвата учителей прошедших повышение квалификации по инструментам ЦОС	Директор школы, руководители МО школы
Использование педагогами школы программ повышения квалификации по инструментам ЦОС	2026 год		Увеличение охвата учителей прошедших повышение квалификации по инструментам ЦОС	Педагоги школы

Организация обучения педагогов, педагогов-психологов.	2025-27 год		Охват педагогов-психологов прошедших повышение квалификации по инструментам увеличен до 100 %.	Педагоги-психологи
Методическая поддержка и со- провождение педагогов.	2025- 2029		Увеличение процента педагогов – участников конкурсов педагогического мастерства.	Директор школы, руко- водители МО школы
Информирование обучающихся и их родителей (законных предста- вителей) об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.	март – май 2024 года			Директор школы, класс- ные руководители
Активное использование в обра- зовательном процессе ИКОП Сферум в VK Мессенджере	2025 год		Использование информацион но- коммуникативной образовательной платформы Сферум	Педагоги школы, обуча- ющиеся и их родители
Разработка и утверждение ЛА, регламентирующего функциони- рование школьного библиотечно- го информационного центра.	август 2024	55	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Директор школы

Повышение квалификации отв. за библиотеку.	2024 год		Отв. за библиотеку
Разработка программы развития школьного библиотечного цен- тра.	август 2024		Директор школы, отв. за библиотеку
Функционирование школьног о библиотечного центра	2025 год		Педагоги и обучающиеся школы

