

Родительское собрание

Вводная часть

Подготовка к занятию

Дорогой педагог!

Перед родительским собранием вы можете заранее провести небольшую подготовительную работу, но это не обязательно. Ниже предложены некоторые идеи.

Подготовительная работа:

Задайте обучающимся и их родителям несколько одинаковых вопросов. Вы можете использовать вопросы, предложенные ниже, или задать свои.

Варианты вопросов обучающимся:

Как вы видите своё будущее через 10 лет?

К выбору какой профессии/отрасли сейчас склоняетесь?

Какие качества, по вашему мнению, необходимы для успеха?

Какие у вас сильные стороны?

Варианты вопросов родителям:

Как вы видите будущее своего ребёнка через 10 лет?

Как вы думаете, к выбору какой профессии/отрасли сейчас склоняется ваш ребёнок?

Какие качества, по вашему мнению, необходимы для успеха?

Какие сильные стороны есть у вашего ребёнка?

Вопросы можно задать обучающимся на профориентационном занятии, вопросы родителям можно задать в родительском чате и попросить каждого из них отправить вам личное сообщение (или в родительском чате через опрос по ссылке). После этого сравните ответы родителей и их детей. Для удобства обсуждения подготовьте слайды или записи с обобщёнными результатами.

Обсуждение может быть организовано в двух форматах:

Индивидуальный (родитель-ребёнок). В этом случае педагог может подготовить индивидуальные карточки для каждого родителя.

Обобщённый (портрет класса). В этом случае педагог презентует в классе основные тенденции.

Если опрос не проводился, начните родительское собрание с блока «Карьера в цифрах».

Если вы провели этот опрос заранее, начните родительское собрание с обсуждения его результатов. Это поможет родителям увидеть совпадения и различия во взглядах на будущее и задуматься о роли семьи в профориентации.

Нужный блок вы можете выбрать, нажав кнопку «Заменить».

Пункт «Результаты класса» во втором блоке также не является обязательным для обсуждения и проводится на усмотрение педагога. Его вы также можете выбрать или убрать из сценария, нажав кнопку «Заменить».

Желаем вам и родителям продуктивного и интересного собрания!

Приветствие педагога

Слово педагога: Добрый день, уважаемые родители! Рад(а) приветствовать вас на нашем собрании. Сегодня мы поговорим о профориентации и о том, как помочь детям найти свой путь в мире профессий.

Вы, как самые близкие люди, играете ключевую роль в этом процессе. Именно в семье ребёнок впервые узнает о профессиях, формирует мечты и амбиции. Часто наши представления о будущей карьере основаны на личном опыте, стереотипах или устаревших данных. Мы искренне желаем детям самого лучшего, но иногда, сами того не осознавая, направляем их туда, куда считаем правильным. При этом мы не всегда учитываем, где им действительно будет комфортно, интересно и перспективно.

Слово педагога

Замените на блок «Обсуждение опроса» если был проведён предварительный опрос (не является обязательным для проведения).

Слово педагога: Выбор профессии — это важный шаг, и он должен быть осознанным. Для этого нужно не только учитывать желания ребёнка и свои представления, но и понимать современные реалии рынка труда. Какие профессии востребованы? Давайте обратимся к цифрам и фактам, чтобы лучше разобраться в этом вопросе.

«Карьера в цифрах»

Слово педагога: У каждого из нас есть свои представления о престижных и перспективных профессиях, но насколько они соответствуют современным реалиям? Предлагаю вам поучаствовать в мини-викторине. Мы проверим, насколько наши ожидания совпадают с

реальной статистикой о востребованных профессиях по данным Минтруда и социальной защиты РФ.

Я задам несколько вопросов, а вы попробуете угадать правильный ответ. После каждого вопроса мы обсудим его, а затем я покажу вам официальные прогнозы потребности в кадрах на ближайшие годы.

Педагог пользуется презентацией «Викторина «Карьера в цифрах», открывает слайд с первым вопросом, задаёт его и предлагает родителям угадать ответ.

В какой сфере понадобится больше всего новых работников к 2029 году?

Оказание персональных услуг;

Обрабатывающая промышленность;

Транспортировка и хранение;

Гостиничный бизнес и общественное питание.

Обсуждение с родителями.

Слово педагога: Давайте узнаем верный ответ.

Далее педагог демонстрирует следующий слайд и/или зачитывает информацию (верный ответ выделен жирным).

Прогноз кадровой потребности по ВЭД (2024-2029 гг.), млн. чел.

Наибольший рост кадровой потребности к 2029 году:

В сфере оказания персональных услуг (+348 тыс. чел.)

В обрабатывающих производствах (+203 тыс. чел.)

В транспортировке и хранении (+194 тыс. чел.)

В гостиничном бизнесе и сфере общественного питания (+168 тыс. чел.)

В науке (+161 тыс. чел.)

Слово педагога: Как видим, самые большие перспективы в сфере персональных услуг.

Однако и другие направления, которые указаны на слайде, считаются очень востребованными. Во многом это связано с увеличением спроса на индивидуальный сервис, косметологию, парикмахерские услуги, фитнес и многое другое.

Педагог открывает слайд со следующим вопросом, задаёт его и предлагает родителям угадать ответ.

Слово педагога: Здесь, конечно, сразу интересно узнать, в каких сферах к 2029 году в России упадёт спрос на работников. Какие у вас предположения?

Обсуждение с родителями.

Слово педагога: Давайте узнаем правильный ответ.

Педагог открывает слайд с ответом и/или зачитывает информацию.

Наибольшее снижение кадровой потребности к 2029 году ожидается:

В торговле (-233 тыс. чел.);

В госуправлении (-66 тыс. чел.);

В обеспечении электроэнергией (–57 тыс. чел.).

Слово педагога: Согласно данным Минтруда и социальной защиты РФ, к 2029 году упадёт спрос на работников в отраслях торговли, госуправления и обеспечения электроэнергией. Без официальных данных и статистики сложно предугадать такую тенденцию, поэтому важно опираться на официальные данные. Теперь ответим на ещё один вопрос викторины.

Педагог открывает слайд с вопросом, задаёт его и предлагает родителям угадать ответ.

В каком регионе России ожидается наибольший прирост кадровой потребности к 2029 году?

Москва;

Ростовская область;

Краснодарский край;

Ставропольский край.

Слово педагога: В каком регионе России потребуется больше всего новых работников, то есть где сильнее всего вырастет потребность в кадрах к 2029 году? Можно предположить, что это Москва, верно? Но так ли это на самом деле? Сейчас узнаем.

Обсуждение с родителями. Затем педагог открывает слайды с информацией об относительном и абсолютном приросте и/или зачитывает эту информацию (педагог может сначала озвучить верный ответ (он выделен жирным), а затем обратить внимание на остальную информацию).

Топ-5 субъектов РФ по относительному приросту в 2029 к 2024

Ростовская область (+12,1%);

Ставропольский край (+11%);

Смоленская область (+9%);

Чеченская республика (+8,4%);

Курганская область (+5,9%).

Топ-5 субъектов РФ по абсолютному приросту потребности от 2024 до 2029, чел.

Ростовская область (+260 882);

г. Москва (+255 600);

Ставропольский край (+152 787);

Московская область (+101 975);

Краснодарский край (+66 016).

Слово педагога: Ростовская область — это регион с активным экономическим ростом, развивающимся сельским хозяйством, промышленностью и логистикой. Это важное напоминание о том, что перспективная карьера возможна не только в столицах, но и в регионах. Следующий вопрос.

Педагог открывает слайд с вопросом, задаёт его и предлагает родителям угадать ответ.

Какая профессия в сфере транспорта станет самой востребованной к 2029 году?

Водители грузового транспорта;
Операторы автопогрузчиков;
Операторы землеройных машин;
Водители пассажирского транспорта.

Слово педагога: Смотрим верный ответ.

Обсуждение с родителями.

Затем педагог открывает слайды с информацией о профессиях в сфере транспорта и/или зачитывает эту информацию (педагог может сначала озвучить верный ответ (он выделен жирным), а затем обратить внимание на остальную информацию).

Топ-5 начальных групп занятий по приросту общей кадровой потребности

Водители пассажирского транспорта (автобусов, троллейбусов и трамваев) (+45,4 тыс. чел. или 9,6%)

Водители грузового транспорта (+31,6 тыс. чел. или 5,9%)

Операторы землеройных и аналогичных машин (+12,2 тыс. чел. или 14,6%)

Операторы автопогрузчиков (+11,3 тыс. чел. или 21,9%)

Операторы (машинисты) кранов, подъёмников и аналогичного оборудования (+8,9 тыс. чел. или 7,6%)

Слово педагога: Общественный транспорт продолжает активно развиваться, особенно в крупных городах. Потребность в профессиональных водителях автобусов, троллейбусов и трамваев растёт, так как это стабильная и социально значимая сфера. Однако и другие профессии, как ожидается, будут оставаться востребованными. Теперь посмотрим на следующий вопрос.

Педагог открывает слайд с вопросом, задаёт его и предлагает родителям угадать ответ.

В какой сфере будет самая высокая потребность в замещении кадров к 2029 году?

Обрабатывающая промышленность;

Торговля;

Транспортировка и хранение.

Слово педагога: Некоторые профессии требуют регулярного обновления кадрового состава.

Какая сфера, по вашему мнению, потребует наибольшего замещения к 2029 году?

Обсуждение с родителями.

Затем педагог открывает слайды с информацией об объёме замещения в кадровой потребности и/или зачитывает эту информацию (педагог может сначала озвучить верный ответ (он выделен жирным), а затем обратить внимание на остальную информацию).

Наибольший объём замещающей кадровой потребности 2025-2029:

В обрабатывающих производствах (1 609,5 тыс. чел.);

В торговле (1 423,3 тыс. чел.);

В транспортировке и хранении (1 060,7 тыс. чел.).

Слово педагога: Это связано с уходом работников на пенсию и увеличением потребности в новых кадрах. Производственные специальности, как показывают данные Минтруда и социальной защиты России, остаются важной частью экономики. Переходим к заключительному вопросу.

Педагог открывает слайд с вопросом, задаёт его и предлагает родителям угадать ответ.

Какая группа специалистов покажет наибольший рост кадровой потребности в здравоохранении?

Врачи-специалисты;

Фармацевты;

Административный персонал;

Волонтёры и социальные работники.

Слово педагога: Здравоохранение и социальное обслуживание — одни из ключевых сфер, обеспечивающих благополучие нашего общества. Какие специалисты в этих областях станут наиболее востребованными?

Обсуждение с родителями. Затем педагог открывает слайд с ответом.

Топ-5 начальных групп занятий по приросту общей кадровой потребности

Врачи-специалисты (+56,1 тыс. чел. или 8,9%)

Стоматологи (+10,8 тыс. чел. или 11,3%)

Врачи общей практики (+4,7 тыс. чел. или 6,2%)

Бухгалтеры (+4,5 тыс. чел. или 7,5%)

Физиотерапевты (+4,4 тыс. чел. или 41,1%)

Слово педагога: Спрос на врачей-специалистов растёт благодаря развитию новых методов диагностики и лечения, а также увеличению продолжительности жизни населения. И это пример из одной сферы. На профориентационных занятиях мы рассказываем школьникам о востребованных специальностях в разных сферах.

Спасибо за участие в викторине! Как мы видим, рынок труда меняется, и некоторые профессии становятся более востребованными, а другие — менее актуальными. Важно учитывать тенденции, чтобы выбрать востребованную специальность.

Блок 1: Обзор основных изменений в системе образования и перспектив развития рынка труда, кадровый прогноз Минтруда России

Краткая презентация проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» с акцентом на достигнутые результаты и перспективы

Педагог использует презентацию «Единая модель профориентации», открывает слайд и/или зачитывает информацию.

Профориентация школьников — почему это важно?

Помогает подростку осознанно выбрать путь в профессию;

Учитывает интересы, способности и реальные потребности рынка труда;

Важная часть общего образования.

Слово педагога: Уважаемые родители, мы уже не раз обсуждали, насколько важно помогать детям в выборе будущей профессии. И на прошлом родительском собрании я знакомил(а) вас с основной информацией о Единой модели профориентации (ЕМП). Сегодня я кратко напомню детали программы и расскажу о достигнутых результатах. Но прежде, давайте подумаем. Как сделать процесс выбора профессии осознанным, интересным и эффективным? Обсуждение с родителями.

Слово педагога: Как избежать ситуации, когда выбор профессии определяется исключительно влиянием родителей или окружения? Обсуждение с родителями.

Слово педагога: Спасибо за ваши ответы. Чтобы помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии, несколько лет назад был создан проект «Билет в будущее». Он показал отличные результаты, и затем было принято решение распространить эту практику на все школы. В 2023 году в России создана Единая модель профориентации — проект «Билет в будущее».

Педагог открывает слайд и/или зачитывает информацию.

Проект «Билет в будущее»

Стартовал в 2018 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;

С 1 сентября 2023 года во всех общеобразовательных организациях внедрена Единая модель профориентации, проект «Билет в будущее»;

Проект создан для обучающихся 6–11-х классов.

Более 8,5 млн обучающихся по всей стране включились в профориентационные мероприятия этого учебного года.

Педагог открывает следующий слайд и/или зачитывает информацию.

Цифровой портал «Билет в будущее» — помощник в профориентации.

Для поддержки Единой модели профориентации создан портал bvbinfo.ru.

Здесь размещены:

Методические рекомендации для школ и педагогов;

Тесты и полезные материалы для обучающихся и родителей.

С 2021 года:

Более 308 млн просмотров;

Около 21 млн уникальных посетителей;

Зарегистрировано 4,6 млн школьников и 90 тыс. педагогов.

Слово педагога: Этот проект помогает школьникам исследовать разные профессии, понимать свои сильные стороны и выбирать образовательные маршруты.

Педагог открывает слайд и/или зачитывает информацию.

Как работает профориентация в общеобразовательных организациях?

Практико-ориентированный модуль и знакомство с профессиями: экскурсии на производство, мастер-классы, профессиональные пробы и многое другое.

В 2024/2025 учебном году к профориентационной работе подключились более 9,5 тыс. предприятий по всей стране.

Что уже сделали обучающиеся:

418 тыс. — прошли профессиональные пробы;

640 тыс. — побывали на экскурсиях;

Более 1 млн — поучаствовали в мастер-классах.

Слово педагога: Одним из важных направлений профориентационной работы стал курс занятий «Россия — мои горизонты». Каждый четверг ребята знакомятся с новыми профессиями и отраслями науки.

Педагог открывает слайд и/или зачитывает информацию.

Профориентационный курс занятий «Россия — мои горизонты».

Школьники знакомятся:

с востребованными профессиями реального сектора экономики;

с достижениями России в промышленности, цифровых технологиях, медицине, инженерии, госуправлении, туризме, сельском хозяйстве и др.

Все материалы размещены на портале «Билет в будущее» (bvbinfo.ru).

Педагог открывает следующий слайд и/или зачитывает информацию.

Итоги 2023/2024 учебного года:

34 занятия;

19 занятий с интеграцией Международной выставки-форума «Россия»;

575 минут видеоконтента;

Свыше 8 млн участников;

Свыше 40 тыс. образовательных организаций.

Курс в 2024/2025 учебном году:

34 занятия;

20 отраслевых занятий совместно с Российским обществом «Знание»;

14 профориентационных занятий;

12 семинаров по проведению занятий курса во всех федеральных округах.

Слово педагога: В рамках курса школьники проходят онлайн-диагностики на портале «Билет в будущее». Возможно, ребята рассказывали вам о своих результатах. Они помогают подобрать подходящие и актуальные профессии и направления обучения.

Педагог открывает слайд и/или зачитывает информацию.

Профдиагностика — помощь в выборе профессии.

На сегодня:

Пройдено более 13 млн профориентационных диагностик;

Только с января по март 2025 года — более 2 млн диагностик.

У обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по профессиям и образовательным направлениям региона.

Слово педагога: Но не менее важная работа происходит дома.

Педагог открывает слайд и/или зачитывает информацию.

Взаимодействие с родителями или законными представителями — важная часть профориентации.

Проводятся всероссийские родительские собрания по профориентации:

2 раза в год (март и сентябрь);

Участвуют представители разных профессий.

На портале «Билет в будущее» доступны:

Семейные тесты для родителей;

Курс «Родитель в теме» помогает лучше понять, как поддержать ребёнка при выборе профессии.

Слово педагога: Мы ещё обязательно обсудим полезные инструменты для родителей. Ведь вы тоже являетесь активными участниками профориентации. Проект развивается, в него включаются новые профессии, расширяется список профпроб и практических занятий.

Педагог открывает слайд и/или зачитывает информацию.

Планы на 2025–2030 годы:

Профориентация будет учитывать запросы работодателей в каждом регионе;

Разработка инструментов, позволяющих направлять неопределившихся школьников в приоритетные для региона отрасли экономики;

Школьникам предложат профессии, востребованные именно в их субъекте РФ;

Планируемый охват профориентационными мероприятиями — более 4 млн ежегодно;

Реализация возможности школьникам и их родителям самостоятельно записываться на экскурсии и профессиональные пробы на базе предприятий.

Слово педагога: Это даёт школьникам ещё больше шансов осознанно выбрать профессию. Сейчас обучающиеся сталкиваются с огромным выбором специальностей, и наша задача — помочь им разобраться, не запутаться и выбрать осознанно.

Обсуждение

Слово педагога: Родители играют ключевую роль в профориентации. Важно не навязывать своё мнение, а помогать ребёнку изучать, пробовать, анализировать. Ведь профессиональный успех начинается с осмысленного выбора. Как помочь ребёнку осознанно определиться с профессией, а не следовать чужим стереотипам?

Обсуждение с родителями.

Слово педагога: Мы уже немного поговорили о том, какие профессии будут востребованы в ближайшем будущем. Сейчас важно услышать ваше мнение. Как родителям лучше всего поддерживать ребёнка в процессе выбора профессии и адаптации к новым реалиям?

Обсуждение с родителями.

Слово педагога: Как вы считаете, какие навыки и компетенции, на ваш взгляд, действительно будут востребованы в ближайшие 5–10 лет?

Обсуждение с родителями.

Слово педагога: Спасибо за вашу активность и размышления! Мы видим, что система образования и рынок труда меняются. Важно знать о новых тенденциях и владеть реальной информацией, поэтому семье также важно быть в курсе всех изменений, ведь многие дети ориентируются на мнение родителей при выборе профессии. Предлагаю посмотреть ролик об этом.

Блок 2: Практическая польза профориентации

Видеоролик

Текст видеоролика:

С трудностями выбора будущей профессии, сталкивается большинство подростков. Даже будучи взрослыми мы не всегда можем с уверенностью сказать: что у меня получается лучше всего? Что мне нравится? Какие у меня сильные стороны? Нашим детям ещё сложнее. Они впервые в жизни сталкиваются с ситуацией, когда им нужно принять действительно взрослое решение. Поэтому для многих ребят выбирать профессию — сложно и даже страшно. Кому-то кажется, что у него ничего не получается, кому-то ничего не нравится, а

кто-то убеждён, что его интересы никак не могут быть связаны с будущей профессией. Заглянем в обычную школу. Это Дима. Он обожает химию и с удовольствием проводит эксперименты на уроках, но он очень общительный и активный. Поэтому Дима решил, что его сильные стороны несовместимы, и вычеркнул химию из своего будущего — дни напролёт проводить в лаборатории он не готов.

А вот Аня, она интересуется фотографией и взахлёб смотрит ролики, где блогеры-фотографы делятся профессиональными секретами. Но карьера фотографа ей неинтересна — девушке хочется чего-то более серьёзного, но чего именно — она не знает. Аня боится сделать неправильный выбор и избегает разговоров о своём будущем.

А Саша? Он привык, что его называют троечником, и убеждён — сильных сторон и талантов у него нет. Ему проще пойти учиться за компанию с другом, чем пытаться разобраться в себе. Да и для семьи не будет лишним, если он побыстрее начнёт работать.

Кто-то из вас, дорогие родители, узнал в наших героях своих детей, а кто-то подумал: у нас всё вообще по-другому. Действительно, каждый ребёнок — уникален, а значит — у каждого могут возникнуть свои трудности с выбором будущей профессии.

Но плечом к плечу с трудностями всегда идут возможности. Возможности для счастливого профессионального будущего каждого подростка — это то, что лежит в основе профориентации. Сегодня в школах проводится комплексная работа, которая позволяет ребятам раскрывать личные интересы и способности, узнавать о перспективных профессиях и рынке труда, требованиях работодателей и возможностях для получения профессионального образования. Благодаря полученным знаниям школьники постепенно формируют свой персональный маршрут к будущей профессии.

Представим, что Дима, Аня и Саша начали ходить на занятия по профориентации. Они прошли индивидуальные диагностики и получили рекомендации о том, какие сферы и специальности им больше подходят, узнали про десятки ведущих отраслей экономики, побывали на экскурсиях на разных предприятиях и прошли некоторые профессиональные пробы.

Дима увидел работу химика-технолога. Он понял, что химия может быть связана не только с лабораториями, но и с огромными производствами, где нужно общаться с десятками людей ежедневно. Это ему по душе.

Аня приняла участие в школьном проекте «Один день с профессионалом», взяла интервью у фотографа и сняла его за работой — так она попробовала себя в роли фотожурналиста. Раньше она даже не задумывалась о том, что такая профессия существует. А сейчас записалась на курсы юных журналистов.

Саша после диагностик увидел, что оказывается у него есть сильные стороны и яркие интересы, просто их сложно реализовать в рамках школьной программы. Например, ему всегда нравился ручной труд, а ещё он не боится ответственности. Он узнал об отраслях,

где такие люди всегда нужны — теперь Саша думает, что ему интереснее: собирать вертолёт или сваривать металлические детали для атомного ледокола?

Безусловно, такие результаты достигаются не сразу — именно поэтому в рамках Единой модели профориентации в нашей стране, разработан курс «Россия — мои горизонты». Это регулярные занятия для школьников с 6 по 11 классы, созданные с учётом особенностей каждого возраста. От знакомства с простыми профессиями постепенно ребята переходят к изучению более сложных, глубже погружаются в задачи отраслей экономики, знакомятся с работодателями и образовательными возможностями, которые помогут им выбрать образование, получить необходимые навыки и бонусы при поступлении.

Но успех профориентации невозможно представить без вас, дорогие родители. Совместные разговоры о профессиях, личный опыт, обсуждение фильмов или книг, а главное — ваши принятие и поддержка помогут подросткам лучше понять себя и найти своё место в жизни. Такое, где работа будет приносить не только доход и стабильность, но и счастье, радость, а ещё — чувство глубокого удовлетворения и профессиональной реализованности. Сегодня у наших детей есть все возможности стать счастливыми взрослыми. Давайте действовать вместе!

Кейс-обсуждение

Слово педагога: Мы посмотрели на примере трёх ребят, как профориентация может изменить взгляд на свои возможности и профессии. И как важно в этот момент вовремя поддержать обучающегося и помочь ему увидеть альтернативы. Сейчас я предлагаю разобрать реальный кейс. Мы попробуем вместе пройти путь семьи, которая столкнулась с похожей ситуацией — тревогой, сомнениями, страхами. Посмотрим, как шаг за шагом профориентация помогает найти лучшее решение. И каждый из вас сможет подумать, какие выводы важны именно для вашей семьи.

Педагог использует презентацию «Кейс-обсуждение», открывает слайд и/или зачитывает информацию.

Перед вами история семьи Петровых. Их сын Никита заканчивает 8-й класс. Он любит играть в компьютерные игры, интересуется графикой, монтажом видео, но учится на тройки, часто слышит в свой адрес: «не старается», «где ты и где серьёзные профессии». Родители видят Никиту юристом: «надёжно, солидно, престижно». Сам Никита говорит, что «ничего не знаю» и «всё равно никуда не поступлю».

Слово педагога: Как вы думаете, почему у Никиты нет желания говорить о будущем? И знакома ли вам ситуация, когда у родителей одни ожидания, а у ребёнка совсем другие интересы?

Обсуждение с родителями.

Слово педагога: Часто дети замыкаются, когда боятся разочаровать родителей или чувствуют, что их не слышат. Профориентация как раз помогает создать безопасное пространство для честного разговора. Для родителей также разработано множество инструментов и полезных рекомендаций по общению с детьми.

Педагог открывает слайд и/или зачитывает информацию.

На профориентационных занятиях Никита прошёл диагностику интересов и узнал о профессии графического дизайнера и о работе в сфере компьютерной графики. Посмотрел проекты, которые делают реальные специалисты. Родители также воспользовались рекомендациями по профориентации и общению с детьми на эту тему.

Слово педагога: Как вы думаете, могло ли это повлиять на Никиту? Почему важно показать ребёнку реальные примеры профессий?

Обсуждение с родителями.

Педагог открывает слайд и/или зачитывает информацию.

Никита вместе с родителями составил план: участвует в профессиональных пробах, записывается на кружок компьютерной графики, а параллельно узнаёт о юридической сфере, чтобы понять — действительно ли она ему не подходит. Семья договаривается — выбор будет делать Никита, но с поддержкой взрослых. Также семья поможет Никите узнать о днях открытых дверей в организациях, где обучают по этим направлениям, а также других карьерных мероприятиях в городе или районе.

Слово педагога: Почему важно договариваться с ребёнком о пробах в разных направлениях? Что даёт такой совместный выбор?

Обсуждение с родителями.

Слово педагога: Такой подход помогает семье выйти из тупика «или-или» и сделать выбор осознанно. Ребёнок чувствует себя услышанным, а родители уверены, что поддерживают не просто хобби, а реальный интерес, который может перерасти в профессию. Вы согласны с такой тактикой? Что из этого кейса вы бы взяли на заметку для своей семьи?

Обсуждение с родителями.

Педагог открывает слайд и/или зачитывает информацию.

Шаги:

*Признали разницу в ожиданиях и интересах → открытый разговор без давления;
Прошли диагностику интересов и способностей → узнали о сильных сторонах Никиты;
Познакомились с реальными профессиями → увидели, где применимы увлечения ребёнка;
Протестировали разные направления → выбрали профессиональные пробы и кружки;
Договорились о совместной стратегии → ребёнок выбирает, родители поддерживают.*

Слово педагога: В данном примере семья не стала выбирать за ребёнка, а помогла ему разобраться в себе, попробовать разные направления и увидеть реальные перспективы.

Самое главное, что Никита почувствовал поддержку и понял, что его мнение важно.

Информация

Замените на блок «Результаты класса» на своё усмотрение (не является обязательным для проведения).

Блок 3: Рекомендации родителям

«Роль родителей в профориентационном процессе»

Слово педагога: Выбор профессии — это не только про знания и навыки, но и про уверенность ребёнка в себе. И здесь ваша поддержка — главный фактор успеха. Как вы поддерживаете своего ребёнка в выборе профессии?

Обсуждение с родителями.

Слово педагога: Что могут родитель и ребёнок делать вместе, чтобы это помогло в профориентации?

Обсуждение с родителями.

Далее педагог может обсудить с родителями конкретную помощь, которую они могут оказать классу в профориентационной работе.

Демонстрация практических рекомендаций

Педагог может воспользоваться всеми рекомендациями или выбрать несколько, чтобы подробнее обсудить их с родителями.

Слово педагога: Сейчас хочу поделиться с вами конкретными рекомендациями, которые помогут родителям стать надёжной опорой для ребёнка в непростом процессе выбора профессии.

Педагог использует презентацию «Рекомендации родителям», открывает слайд и/или зачитывает информацию.

Набор инструментов:

Чек-лист «Как поддержать ребёнка в выборе профессии»;

Примеры вопросов для диалога;

Ресурсы для родителей на сайте «Билет в будущее»;

«Навигатор» для родителей выпускников (что можно предпринять, если что-то пошло не по плану).

Педагог открывает слайд с чек-листом и зачитывает информацию, комментируя каждый пункт чек-листа.

Чек-лист «Как поддержать ребёнка в выборе профессии»

Интересуйтесь увлечениями ребёнка, даже если кажется, что это не серьёзно.

Составьте вместе с ребёнком список его увлечений и интересов. Поговорите, какие из них ему нравятся больше всего и почему. Даже если это хобби, оно может стать ключом к будущей профессии.

Не сравнивайте с другими, ищите уникальные сильные стороны своего подростка.

Обсудите с ребёнком его индивидуальные особенности. Вместо того чтобы сравнивать его с друзьями, акцентируйте внимание на его сильных сторонах. Что у него получается лучше других? Какими достижениями он может гордиться?

Обсуждайте профессии через фильмы, книги, реальные истории.

Посмотрите вместе фильмы, прочитайте книги или статьи о разных профессиях. Расскажите истории людей, которые изменили свою карьеру или нашли свою нишу в жизни. Включите в этот процесс обсуждения с ребёнком.

Пробуйте вместе: экскурсии, мастер-классы, профессиональные пробы.

Посещайте с ребёнком профессиональные мероприятия: экскурсии на предприятия, мастер-классы, открытые лекции. Это даст ребёнку возможность попробовать себя в различных ролях и понять, что ему действительно интересно. Не бойтесь пробовать новые направления, даже если они выходят за привычные рамки.

Давайте право на ошибку и изменение планов, ведь выбор профессии — процесс, а не одна точка.

Напоминайте ребёнку, что выбор профессии — это процесс, в ходе которого можно менять своё мнение и пробовать что-то новое. Обсудите с ним, как важно не бояться ошибок и изменений в планах, особенно в подростковом возрасте.

Поддерживайте контакты с педагогами и специалистами. Вместе всегда проще выстроить маршрут.

Регулярно общайтесь с педагогами, школьными консультантами и специалистами по профориентации. Записывайтесь на консультации, участвуйте в профориентационных проектах, читайте рекомендации специалистов. Профориентация — это совместный процесс, и вовлечённость родителей очень важна.

Слово педагога: Какой пункт из чек-листа вам кажется самым важным именно для вашей семьи? Или, может быть, у вас есть свои работающие приёмы? Поделитесь с нами.

Обсуждение с родителями.

Слово педагога: Также были собраны примеры вопросов для диалога с подростком. Конечно, лучше вас никто не знает, как общаться с собственным ребёнком, но иногда нужна подсказка.

Педагог открывает слайд и/или зачитывает информацию.

Примеры вопросов для диалога с подростком:

Что тебе больше всего нравится делать в свободное время?

Какие предметы даются тебе легче всего и почему?

Как ты думаешь, где можно применить твои сильные стороны?

Какие профессии тебя удивили или заинтересовали за последнее время?

Слово педагога: Такие вопросы помогают не давить, а мягко направлять ребёнка к размышлениям. На сайте «Билет в будущее» есть отличные материалы для родителей, которые помогут вам разобраться в вопросах профориентации подростков.

Педагог открывает слайд и/или зачитывает информацию.

Ресурсы для родителей на сайте «Билет в будущее».

На сайте bvbinfo.ru/for-parents вы найдёте:

Статьи для родителей, написанные профориентологами

Как выбрать между колледжем и вузом?

Как помочь подростку при выборе профессии?

«Семейные тесты» для родителя и ребёнка

Тесты нацелены на совместный поиск решений;

Подросток отвечает на вопросы о себе, а родитель — о своём ребёнке.

Слово педагога: Также стоит обратить внимание на курс «Родитель в теме». Это обучающая программа, которая поможет вам стать ещё более уверенным и подготовленным для поддержки ребёнка в процессе выбора профессии.

Педагог открывает слайд и/или зачитывает информацию.

Курс «Родители в теме»

Помогает построить дорожную карту поддержки в выборе профессии и образования;

Снижает тревожность за будущее ребёнка;

8 часов теории и 4 часа практики — знания и инструменты для поддержки профессионального самоопределения ребёнка.

Слово педагога: Важным инструментом для родителей являются родительские сценарии, которые помогут понять, как вы обычно действуете в ситуациях выбора профессии для вашего ребёнка.

Педагог открывает слайд и/или зачитывает информацию.

Родительские сценарии

Информация о том, как часто вы действуете по тому или иному сценарию при выборе профессии;

Рекомендации, чем дополнить ваши действия для лучшей поддержки ребёнка;

Оценка плюсов вашего сценария и как избегать ошибок во взаимодействии с детьми.

Слово педагога: Иногда даже самый продуманный план может не сработать, и ваш ребёнок окажется в ситуации, когда что-то пошло не так. В таких случаях важен правильный подход и поддержка. В начале года с одиннадцатиклассниками мы обсуждали несколько практических шагов, которые помогут вам и вашему ребёнку справиться с ситуацией, если планы изменились. (см. Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее» для 11 классов).

Педагог открывает слайд и/или зачитывает информацию.

«Если не получилось с поступлением»

Пересдача экзаменов не конец света! Один предмет можно пересдать уже этим летом, остальные — через год. А за это время можно хорошо подготовиться.

Другие вузы и направления — проходные баллы везде разные. Иногда можно поступить в филиал или на вечернюю форму, а позже перевестись.

Существует целевое обучение, позволяющие поступить в вуз на особых условиях.

Среднее профессиональное образование (колледжи и техникумы) — путь не хуже вуза!

Многим перспективным профессиям, например в медицине, строительстве и сервисе, достаточно СПО. После колледжа можно сразу выйти на стабильную работу с хорошей зарплатой, а при желании — продолжить учёбу в вузе.

Работа и подготовка — если ребёнок хочет взять паузу, это нормально. Год работы в интересующей сфере поможет понять, куда двигаться дальше.

Слово педагога: Важно помнить, что путь к профессии — это процесс. Ваш ребёнок не «опоздает» к успеху, если его путь будет немного длиннее или извилистее. Главное, чтобы он шёл туда, куда хочет сам.

Заключительный блок: Итоги, вопросы и дальнейшие шаги

Подведение итогов, постановка целей на следующий год, пожелания и идеи родителей

Слово педагога: Дорогие родители, сегодня мы обсудили много важных тем: как помочь ребёнку выбрать профессию и какую роль играет ваша поддержка. Главное, что хочется сказать, что у каждого ребёнка есть свой путь. В следующем году мы продолжим профориентационную работу. В неё также будут включены занятия и тестирования. Но не менее важны ваши идеи и пожелания. Как ещё мы можем помочь детям осознанно выбрать своё будущее? Какие темы профориентации вам кажутся особенно важными?

Обсуждение с родителями.

Онлайн-опрос

Слово педагога: Дорогие родители, ваша точка зрения для нас очень важна! Мы хотим, чтобы профориентационные занятия были максимально полезными и затрагивали действительно актуальные темы. Сейчас на экране появятся QR-код и ссылка на опрос (или я отправлю ссылку в родительский чат). Опрос полностью анонимный. Пожалуйста, уделите пару минут, чтобы поделиться мнением.

Педагог демонстрирует слайд с QR-кодом и ссылкой либо отправляет ссылку в родительский чат.

Ссылка на опрос: <https://profigrad.bvbinfo.ru/parents>